



ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2025

Πενάκι

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Enter



«Όταν οι πράξεις
μιλούν πιο δυνατά
από τις λέξεις.»



ΠΕΝΑΚΙ ENTER - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2025

Εκδίδεται περιοδικά από το
Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης
Τ.Θ. 6 – 57010, Ασβεστοχώρι | Τηλ. 2310 633 333

Δημοτικό

email: elementary@delasalle.gr | www.elementary.delasalle.gr

Νηπιαγωγείο-Παιδικός Σταθμός

email: preschool@delasalle.gr | www.petit.delasalle.gr

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-ΠΑΡΑΓΩΓΗ

Αριστέα Νάστου

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ

Παιδικός Σταθμός - Νηπιαγωγείο: Άννα Δουβλετή
Δημοτικό: Παρασκευή Γκουρή, Ιουλία Παπαδοπούλου

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Δώρα Δημητριάδου, Εφη Κούστα, Αλεξάνδρα Λαπουρίδου, Ροδοθέα Μανιάτη

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Άννα Μηλιάδου, Αναστασία Παγιαννίδου, Πηνελόπη Σταυρίδου, Δήμητρα Τάικου

Editorial



«Όταν οι πράξεις μιλούν πιο δυνατά από τις λέξεις.»

Στην εποχή που ζούμε, η **επικοινωνία** δεν είναι απλώς μια δεξιότητα, αλλά μια θεμελιώδης ανάγκη. Καθημερινά, μοιραζόμαστε σκέψεις, συναισθήματα και απόψεις με τους γύρω μας, αλλά πολλές φορές δεν αναγνωρίζουμε την αξία του να επικοινωνούμε σωστά. **Ωστόσο, η ικανότητα να ακούμε, να κατανοούμε και να εκφραζόμαστε με σαφήνεια είναι αυτές που καθορίζουν την ποιότητα των σχέσεών μας και την ικανότητά μας να αντιμετωπίζουμε τις προκλήσεις της καθημερινότητας.** Αυτό το ταξίδι της επικοινωνίας ξεκινά από τα πρώτα βήματα της μαθητικής μας ζωής, όπου κάθε δράση αποτελεί μια ευκαιρία να χτίσουμε γέφυρες.

Στο σχολείο μας, φέτος, βάλαμε στόχο να φέρουμε τους ανθρώπους πιο κοντά, να ακουστούνε και να ακούσουμε. Με δράσεις που προάγουν την επικοινωνία, αποδείξαμε πως, όταν μοιραζόμαστε σκέψεις, όνειρα και συναισθήματα, δημιουργούμε δεσμούς που μας κάνουν πιο δυνατούς.

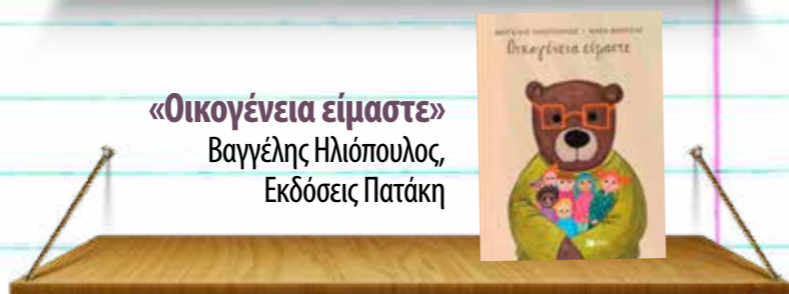
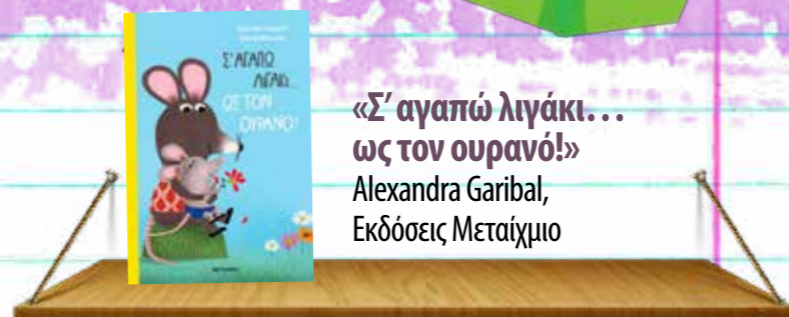
Αλλά η επικοινωνία δεν είναι μόνο οι λέξεις. Είναι και οι πράξεις μας, η στήριξη που δίνουμε ο ένας στον άλλο, το να νοιαζόμαστε αληθινά. Μέσα από τον Ετήσιο Εκπαιδευτικό στόχο με θέμα **«Γίνομαι Φύλακας Άγγελος για τους άλλους»**, ανακαλύψαμε πως η επικοινωνία γίνεται ουσιαστική, όταν συνοδεύεται από ενσυναίσθηση και αλληλεγγύη. Όλοι έχουμε κάποιον που μας προστατεύει και μας στηρίζει, ακόμα κι αν δεν το συνειδητοποιούμε πάντα. Ίσως είναι ένας φίλος, ένας δάσκαλος ή ακόμα και ένας συμμαθητής που βρίσκεται σιωπηλά δίπλα μας. Και το πιο όμορφο; Όλοι μπορούμε να γίνουμε **φύλακες άγγελοι** για τους άλλους. Ο καθένας μας μπορεί να γίνει το στήριγμα που χρειάζονται οι γύρω του, ο φύλακας άγγελος που προσφέρει ασφάλεια και εμπνευση με τις πράξεις του.

Η καλοσύνη, το ενδιαφέρον και η προθυμία να βοηθήσουμε είναι πράξεις που μπορούν να αλλάξουν ζωές. Αρκεί να δούμε πέρα από τον εαυτό μας, να δώσουμε ένα χέρι βοήθειας ή ακόμα και ένα χαμόγελο. Σε έναν κόσμο που συχνά μοιάζει χαοτικός, τέτοιες πράξεις είναι το φως που χρειαζόμαστε.

Η χρονιά που πέρασε μας έδειξε πως η επικοινωνία και η αλληλεγγύη είναι τα «φτερά» που μας σηκώνουν ψηλά. Με αυτές τις αξίες ως οδηγό, συνεχίζουμε με θάρρος και όραμα. Ας είμαστε όλοι φύλακες άγγελοι για εμάς, για τους άλλους και για έναν κόσμο γεμάτο ελπίδα.



Λίστα Προτεινόμενων βιβλίων



A' 1 Δημοτικού



Αγαπητά μας πρωτάκια, καλωσορίσατε στο Δημοτικό!

A' 2 Δημοτικού



A' 3 Δημοτικού



Εδώ ξεκινά ένα μαγικό ταξίδι γεμάτο ιστορίες, χρώματα και ανακαλύψεις. Το σχολείο είναι το μέρος όπου τα όνειρα παίρνουν φτερά και κάθε μικρό σας βήμα γίνεται ένα μεγάλο άλμα προς το μέλλον. Να θυμάστε πάντα πως κάθε ερώτηση που κάνετε είναι ένας θησαυρός, κάθε φίλος που κάνετε είναι ένα δώρο και κάθε μέρα είναι μια ευκαιρία να φωτίσετε τον κόσμο με τη μοναδική σας λάμψη. Και όλοι εμείς, οι δάσκαλοι και οι φίλοι σας, θα είμαστε πάντα οι **φύλακες άγγελοί** σας, για να σας στηρίζουμε, να σας προσέχουμε και να σας καθοδηγούμε σε κάθε βήμα.

Καλό ξεκίνημα, μικρά μας αστέρια!

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ



«Φθινοπωρινή εξόρμηση»

Πεσμένα φύλλα, βελανίδια, τιτβίσματα. Τα Αστεράκια μας ήρθαν σε επαφή με θησαυρούς της φύσης. Μύρισαν, άγγιξαν και μάζεψαν φθινοπωρινά φύλλα.

Παιδικός Σταθμός 1 και 2



Φυλλοσκορπίσματα

Έπεσαν τα φύλλα από τα δεντράκια, τα μάζεψαν τα Μελισσόκια. Του φθινοπώρου έγινε η αρχή με μια τρελή φυλλογοιορτή.

Παιδικός Σταθμός 3



Τα ζώα του δάσους: ο ασβός.

Όταν το δάσος σκοτεινιάζει, ο ασβός αρχίζει τη δράση. Από την υπόγεια φωλιά του βγαίνει, τα μανιτάρια βρίσκει και όλα τα μαζεύει.

Παιδικός Σταθμός 3



Ω, έλατο! Ω, έλατο!

Τα Μελισσόκια παίρνουν τα πινέλα τους, τα βουτάνε σε πράσινη τέμπερα και βάφουν μικρά κουκουναράκια, για να μεταμορφωθούν σε ελατάκια!

Παιδικός Σταθμός 3



Οι βοηθοί του Αϊ-Βασίλη



Τα μικρά ξωτικά ξεκινούν πυρετώδως τις προετοιμασίες. Κατσαβίδια, πριόνια, βίδες είναι μόνο μερικά από τα εργαλεία που χρησιμοποιούν για να κατασκευάσουν παιχνίδια. Θα καταφέρουν, άραγε, να προλάβουν μέχρι την παραμονή της Πρωτοχρονιάς;

Παιδικός Σταθμός 1



Χρωματιστές παλάμες

Τι θα γίνει αν ενώσουμε κίτρινο και κόκκινο; Τα Αστεράκια παίζουν με τις μίξεις των χρωμάτων και ανακαλύπτουν τα συμπληρωματικά χρώματα.

Παιδικός Σταθμός 1 και 2



20/11 - Παγκόσμια ημέρα για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Η διαφορετικότητα είναι μία ευκαιρία γνωριμίας και αμοιβαίου σεβασμού. Κάθε παιδί είναι μοναδικό, με τα δικά του χαρακτηριστικά, κουλτούρα κι εμπειρίες. Μέσα από το παιχνίδι και τη συνεργασία, μαθαίνουμε ότι η ποικιλομορφία μάς ενώνει.

Παιδικός Σταθμός 1 και 2



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



Παγκόσμια Ημέρα Ζώων. Ας τα γνωρίσουμε!

Παγκόσμια Ημέρα Ζώων. Τα Προνήπια, μέσα από εκπαιδευτικά βίντεο, φωτογραφίες, παραμύθια, δραματοποιήσεις, εικαστικές δημιουργίες και βιωματικές δραστηριότητες, γνωρίσαμε τα είδη ζώων, τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν και πώς μπορούμε να τα προστατεύσουμε.



Προνήπια 1 και 2



Κυκλοφορώ με ασφάλεια!

Τα Προνήπια ήρθαν σε επαφή με το πρόγραμμα Οδικής Κυκλοφορίας και Ασφάλειας, με στόχο να γνωρίσουν τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας, τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί, να κατανοήσουν τους κανόνες της οδικής συμπεριφοράς και να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων στους δρόμους.

Προνήπια 1 και 2



Μα τι συμβαίνει στον εγκέφαλό μου;



Από πού προέρχονται τα συναισθήματα και πώς λειτουργούν βιολογικά στο σώμα μας; Γνωρίσαμε τις τεχνικές: «hand model brain» και το «Σπίτι του Εγκεφάλου». Αυτές οι τεχνικές της κοινωνικο-συναισθηματικής εκπαίδευσης βοηθούν τα παιδιά να γνωρίζουν τον εαυτό τους και να πιστεύουν σε αυτόν, αλλά και να συμμετέχουν αρμονικά σε ένα σύνολο.

Προνήπια 2



Σαν ηφαιστειο που ξυπνά...



Οι μαθητές μελετούν το φυσικό φαινόμενο των ηφαιστειών και την κοινωνική του διάσταση. Ενθαρρύνονται και καθοδηγούνται, ώστε να αναπτύξουν τις ήπιες δεξιότητες που περιλαμβάνουν δεξιότητες επικοινωνίας, οργάνωσης και διαχείρισης χρόνου και καθηκόντων, δεξιότητες έρευνας, αυτοελέγχου και αυτοδιαχείρισης, δεξιότητες για την επίλυση προβλημάτων, κοινωνικές δεξιότητες, κριτική σκέψη κ.ά.

Προνήπια 1 και 2



Συνεργάζομαι



Μέσα από μια διαδραστική δραστηριότητα συνεργατικής μάθησης, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να συνεργαστούν, να ανταλλάξουν ιδέες και να επιλύσουν προβλήματα από κοινού. Η διαδικασία αυτή βοήθησε τα Προνήπια να αναπτύξουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες, να μάθουν να ακούν και να σέβονται τις απόψεις των άλλων, ενώ ταυτόχρονα ενίσχυσε την ομαδική τους εργασία και την αίσθηση της κοινής προσπάθειας.

Προνήπια 1

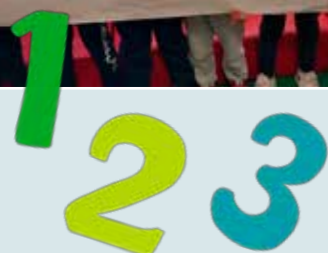


ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Ανεβοκατεβαίνω στους αριθμούς

Ως προέκταση της απαρίθμησης των ψηφίων 0 - 10, τα Νήπια, παίζοντας, ασκούνται να ανεβοκατεβαίνουν τις σκάλες των αριθμών.

Νήπια 1



Ανακαλύπτουμε τους αριθμούς με παιχνίδι!

Σήμερα, παίξαμε με τους αριθμούς 1-10, για να τους θυμηθούμε! Αρχικά, παίξαμε με καρτέλες αριθμών, εντοπίζοντας και αναγνωρίζοντας τους αριθμούς, συνδέσαμε τους αριθμούς με την αντίστοιχη ποσότητα αντικειμένων, χτυπήσαμε τόσα παλαμάκια όσα «λέει» ο αριθμός, και τέλος, παίξαμε στη φωτοτράπεζα ολοκληρώνοντας αριθμητικούς συσχετισμούς!

Νήπια 2

28^η Οκτωβρίου 1940

Κατανώντας την αξία της Ειρήνης, που απολαμβάνουμε σήμερα, και τιμώντας τους Έλληνες του '40, τα Νήπια απέδωσαν εικαστικά το ανυπόβλητο «ΟΧΙ».

Νήπια 1 και 2

Παγκόσμιες Λασαλιανές Ημέρες Ειρήνης



Στο πλαίσιο των Παγκόσμιων Λασαλιανών Ημερών Ειρήνης, οι μαθητές, εμπνεόμενοι από τον αντιπολεμικό πίνακα του Πικάσο Γκουέρνικα, εκφράζουν εικαστικά τα ολέθρια αποτελέσματα του Πολέμου και την υπέρτατη αξία της Ειρήνης.

Νήπια 1

Είμαστε όλοι μαζί, ομάδα δυνατή.

Συνθέσαμε το παζλ της τάξης μας, όπου καθένας από εμάς είναι ένα κομμάτι του ίδιου παζλ, στοχεύοντας στην προσωπική και κοινωνικοσυναισθηματική ενδυνάμωση της ομάδας.

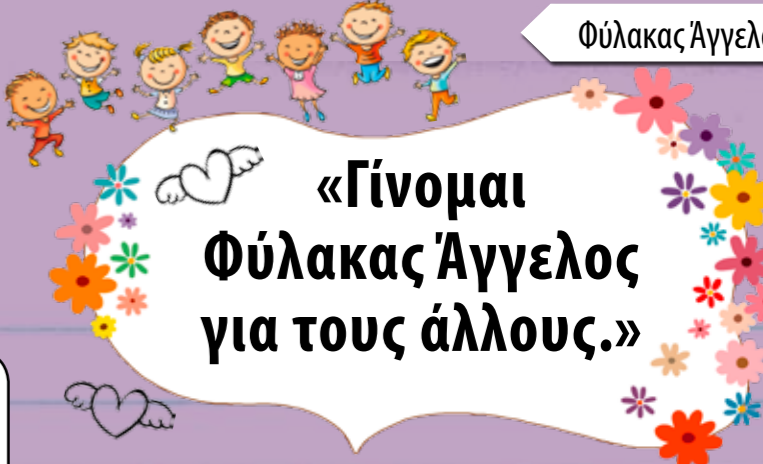
Νήπια 1 και 2

Χριστουγεννιάτικες ευχές από τα Νήπια!

Χριστούγεννα, χωρίς ευχές, δεν γίνονται! Τα Νήπια δημιουργούν μία χριστουγεννιάτικη κάρτα για την οικογένειά τους και μέσα της κρύβονται οι πιο γλυκές ευχές!

Νήπια 2

«Γίνομαι Φύλακας Άγγελος για τους άλλους.»



Οι μαθητές της Ε' τάξης κατασκευάζουν χειροποίητες κάρτες με ποιήματα και τις χαρίζουν στα αδερφάκια τους, με την υπόσχεση να είναι δίπλα τους και να τα προστατεύουν σε κάθε τους βήμα.

Φέτος, το σχολείο μας αγκαλιάζει την ιδέα του «Φύλακα Αγγέλου», προάγοντας αξίες όπως η φροντίδα, η ευγένεια και η αλληλεγγύη. Στόχος μας είναι να ενθαρρύνουμε τα παιδιά να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και να σταθούν δίπλα σε μικρούς και μεγάλους, ως υποστηρικτές και δημιουργικές δραστηριότητες, οι μαθητές μας μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τις ανάγκες των άλλων, να προσφέρουν βοήθεια και να χτίζουν σχέσεις εμπιστοσύνης. Έτσι, όλοι μαζί καλλιεργούμε ένα σχολικό περιβάλλον αγάπης και ασφάλειας, όπου κάθε παιδί αισθάνεται ότι έχει τον δικό του «Φύλακα Άγγελο».



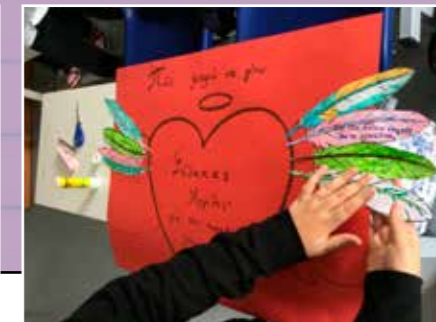
Οι μαθητές της Β' τάξης γίνονται φύλακες άγγελοι και δημιουργούν ένα ομαδικό κολάζ με ενθαρρυντικά μηνύματα αγάπης για τους συμμαθητές τους.



Οι μαθητές της Δ' τάξης φτιάχνουν το δικό τους ημερολόγιο καλοσύνης, γμιζοντάς το καθημερινά με ευχές και φράσεις ενδυνάμωσης για τους συμμαθητές τους.



Οι μαθητές της Γ' τάξης βρίσκουν λύσεις σε σενάρια με καθημερινά προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι συμμαθητές τους στο σχολείο, λειτουργώντας σαν αόρατη ασπίδα ο ένας για τον άλλο.

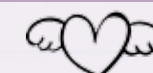


Οι μαθητές της ΣΤ' τάξης δημιουργούν ομαδικές κατασκευές, αναδεικνύοντας έννοιες όπως η φιλία, η φροντίδα και η ενσυναίσθηση.



Μικρές χειρονομίες αγάπης και ευγνωμοσύνης!

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ' τάξης ετοίμασαν μικρά δωράκια, τα οποία πρόσφεραν στις κυρίες που φροντίζουν και διατηρούν τον χώρο του σχολείου μας καθαρό. Τα παιδιά εξέφρασαν την αλληλεγγύη και την ευαισθησία τους, καθώς και την αξία της συνεργασίας και του σεβασμού προς τους ανθρώπους που εργάζονται σιωπηλά και αποτελεσματικά για εμάς. Αυτές οι μικρές χειρονομίες αγάπης είναι που γμιζουν την καθημερινότητα των συνανθρώπων μας και μας θυμίζουν ότι η ευτυχία κρύβεται στις πιο απλές στιγμές.



«Η Επικοινωνία»

«Η Επικοινωνία»

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

«Άκου με που σου μιλώ να τα βρούμε στο λεπτό!»

Αυτός ήταν ο τίτλος του εκπαιδευτικού προγράμματος που παρακολούθησαν με πολύ ενθουσιασμό οι μαθητές της Α' τάξης, στις εγκαταστάσεις του Λυρικού Μικρού Πλανήτη. Μέσα από παιχνίδια ρόλων εξοικειωθήκαμε με τεχνικές ορθής διαχείρισης των συναισθημάτων και σε περιπτώσεις σύγκρουσης, αλλά και αναζήτησης δίκαιων λύσεων για όλους μας. Το δημιουργικό παιχνίδι είναι το πιο πολύτιμο «εργαλείο» μάθησης, από το οποίο αποκομίσαμε την πολύτιμη πληροφορία ότι: «**Η επικοινωνία βασίζεται στο αυτί.**»



Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Κατασκευάζοντας το δικό μας τηλεφωνάκι!

Εμείς, οι μαθητές της Β' Δημοτικού, εξασκήσαμε τις δεξιότητες επικοινωνίας μας μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες. Μεταφέραμε μηνύματα στους συμμαθητές μας μέσω αυτοσχέδιων τηλεφώνων, κατασκευασμένων από ποτήρια και σπάγκο. Δημιουργήσαμε, ακόμη, όλοι μαζί τις πιο αστείες ιστορίες, στις οποίες ο καθένας μας συνέχιζε την ιστορία που ξεκινούσε ο συμμαθητής του. Μάθαμε έτσι, να επικοινωνούμε αποτελεσματικότερα.



Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Ανακαλύπτοντας... τα μυστικά της μη λεκτικής επικοινωνίας!

Με αφορμή το βιβλίο «**Το Κρυφό**», της Δ. Χαραλάμπους, οι μαθητές της Γ' τάξης μπήκαμε στα "παπούτσια" των ηρώων και ανακαλύψαμε γιατί συμπεριφέρονται με συγκεκριμένους τρόπους. Μέσα από αυτή τη δράση, περιηγηθήκαμε στα μονοπάτια της μη λεκτικής επικοινωνίας και τα αποτελέσματα ήταν εντυπωσιακά!

Η συγγραφέας έγραψε για μας: «**Έχετε ξεσκεπάσει τα μυστικά των φίλων με τον πιο τρυφερό τρόπο και τους έχετε δώσει ανεκτίμητες συμβουλές για το πώς να διαχειριστούν και να αποδεχθούν τις ιδιαιτερότητές τους. Οι εργασίες σας με έχουν απίστευτα συγκινήσει!**».



Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Ευγένεια

Οι μαθητές της Δ' τάξης, στο πλαίσιο του ετήσιου παιδαγωγικού στόχου, επεξεργάστηκαν μία αξία που θα τους οδηγήσει στο να πλησιάσουν ο ένας τον άλλο πριν φτάσουν στην ειλικρινή συγγνώμη: την ευγένεια. Συζητήσαμε με τα παιδιά τι σημαίνει ευγένεια και ποιες είναι οι **πράξεις ευγένειας** που μπορούν να εφαρμοστούν στο σχολείο. Έτσι, οδηγήσαμε σε ιδεοθύελλα και κολάζ σκέψεων. Τέλος, κάποιοι μαθητές έγραψαν απλές φράσεις ευγένειας και τις μοιράστηκαν με τους συμμαθητές τους.



Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

«Η Σημασία της Επικοινωνίας»

Οι μαθητές της Ε' δημοτικού οργανώσαμε τον δικό μας «**Κύκλο Επικοινωνίας**», μέσα από τον οποίο βρήκαμε την ευκαιρία να συζητήσουμε και να μοιραστούμε κάτι προσωπικό για τον εαυτό μας μπροστά στην ομάδα μας. Κατ' αυτόν τον τρόπο, βελτιώσαμε τη συλλογική αίσθηση εμπιστοσύνης και ασφάλειας και μάθαμε τη σημασία της ειλικρινούς επικοινωνίας.



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Η δύναμη της ευγένειας στην επικοινωνία

Στο πλαίσιο των δράσεων για την **εκμάθηση και πρακτική των καλών τρόπων στη σχολική κοινότητα**, οι μαθητές της ΣΤ' τάξης συζητήσαμε για το πώς θα μπορούσαμε να βελτιώσουμε τον τρόπο με τον οποίο μιλάμε και φερόμαστε στους χώρους του σχολείου. Μέσα από **παιχνίδια ρόλων** εξερευνήσαμε τη σημασία της ευγένειας στην καθημερινή μας επικοινωνία και κατανοήσαμε πώς να τη χρησιμοποιούμε σε διάφορες καταστάσεις. Τέλος, καταγράψαμε τις σκέψεις μας σε αφίσα, κόψαμε τις φράσεις αυτές και τις τοποθετήσαμε σε διάφορα σημεία του κτιρίου, υπενθυμίζοντας στη σχολική κοινότητα τη σημασία αυτής της αξίας.





Αγγλικό τμήμα

News to be thankful for this season!



5th grade

Thank you Burlington Books for your support and dedication to our LaSallian family. Congratulations to our lucky fifth grader!



Thank you Ms. Hannah and Ms. Katelyn for teaching us firsthand about your culture and traditions.



2nd grade

Thank goodness we have food! The Pilgrims could only eat 5 kernels of corn when they arrived at Plymouth Rock.



4th grade

We are grateful for the opportunity to have **penpals in North Carolina, USA!**



3rd grade

We appreciate our classmates in English class!



6th grade

We are thankful for everyone who works at our school!



2nd grade

We are grateful for our English lesson! We play games! We do experiments! We have fun!



Preschool



Nursery



Kindergarten



1st grade



4th grade



Γαλλικό τμήμα



ESPRIT OUVERT

GESTION DES CONFLITS

ÉCOUTE ACTIVE

PATIENCE

RESPECT

COMMUNICATION



Pour apprendre la communication relationnelle, les enfants ont joué, échangé, colorié et collaboré en classe de français.

Petite Section



Les élèves de la petite section ont souhaité «**Joyeux Noël et Bonne Année**» aux élèves de la petite section de notre établissement à **Syros**, à travers une rencontre en ligne.

Classe A'



La Paix, c'est ...partager, jouer, demander pardon quand on a blessé quelqu'un. Les élèves de la première classe ont discuté sur l'idée de la PAIX.

Classe B'



GESTION DES CONFLITS

Les élèves de la deuxième classe ont collaboré avec leurs correspondants de la sixième pour présenter des slogans sur le sujet de **la PAIX**.

Classe C'



PATIENCE

À travers un jeu de main et avec l'aide de nos deux stagiaires françaises, les enfants ont réussi à se coordonner et à s'amuser **en français!**

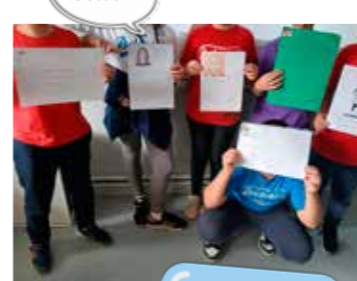
Classe D'



ESPRIT OUVERT

Envoyer des vœux pour les fêtes de fin d'année est une activité amusante pour promouvoir la **communication** entre les écoles lasalliennes.

Classe E'



ÉCOUTE ACTIVE

Les élèves de la 5^{ème} ont exprimé leur caractère en créant des **avatars!**



Je suis un garçon de 10 ans. J'ai un frère. J'habite chez mes parents. J'aime le foot. J'adore la musique. Je pense que je suis cool, calme et gentil. Je suis né en Grèce.

RESPECT



Lors du premier festival **Kamishibai** à l'Université Aristote de Thessalonique, les élèves de la 6^{ème} ont présenté leurs histoires devant un public et ils en sont ressortis plus confiants en eux-mêmes.

Classe 5T'



Un mandala à colorier



ΩΔΕΙΟ ΚΟΛΕΓΙΟΥ «ΔΕΛΑΣΑΛ» ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Το Ωδείο μας μεγαλώνει! 2^{ος} χρόνος λειτουργίας του Ωδείου



Το Ωδείο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης συνεχίζει, για δεύτερη χρονιά, τη λειτουργία του, ανοίγοντας τις πύλες του στο ευρύτερο κοινό που αγαπά τη μουσική και αναζητά ευκαιρίες για μάθηση. Εκτός από τα **ατομικά μαθήματα οργάνων** (βιολί, βιόλα, βιολοντσέλο, φλάουτο, κλαρινέτο, σαξόφωνο, πιάνο, κλασική και ηλεκτρική κιθάρα, μπουζούκι), παρέχονται και ομαδικά μαθήματα **θεωρίας της μουσικής**, ενώ συνεχίζουν κανονικά τη λειτουργία τους τα μουσικά σύνολα της **Ορχήστρας** και της **Χορωδίας**.

Ιδιαίτερα ενθαρρυντικό είναι το γεγονός ότι τα **Νέα Τμήματα** του Ωδείου αγκαλιάστηκαν από τους μαθητές του Κολεγίου, οι οποίοι λαχταρούν να γνωρίσουν καλύτερα τον κόσμο της μουσικής σύμπραξης.



Το **Εργαστήρι Κρουστών**, για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού, στοχεύει στην ανάπτυξη των ρυθμικών και μουσικών δεξιοτήτων των σπουδαστών, μέσα από τη βιωματική μάθηση και τη διασκέδαση, ενώ στο ομαδικό τμήμα φωνητικής, **"Singing Hearts"**, για τις μεγάλες τάξεις του Δημοτικού, γίνεται η εισαγωγή στη φωνητική τέχνη μέσα από το ομαδικό τραγούδι.

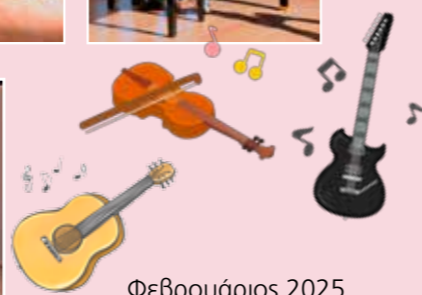
Χριστουγεννιάτικη Γιορτή

Την Παρασκευή, 20 Δεκεμβρίου 2024, πραγματοποιήθηκε η **Χριστουγεννιάτικη συναυλία του Ωδείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης**. Η Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολεγίου γέμισε από μαθητές του Δημοτικού μας σχολείου, που θέλησαν να παρακολουθήσουν ένα χριστουγεννιάτικο ταξίδι μέσα από τον κόσμο της μουσικής.



Η Συναυλία συμμετείχαν οι σπουδαστές του Ωδείου μαζί με τους καθηγητές και τις καθηγήτριές τους, καθώς και η Ορχήστρα και η Χορωδία του Κολεγίου. Οι μικροί πρωταγωνιστές μας, μέσα από την ερμηνεία γιορτινών τραγουδιών, κατάφεραν να συγκινήσουν το κοινό και να δημιουργήσουν μια ευχάριστη χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα, κερδίζοντας επάξια το θερμό τους χειροκρότημα.

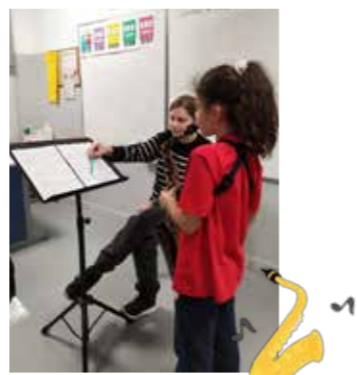
**Όπως η μουσική δ' ενώνει καρδιές, έτσι και το νέο έτος
ας γεμίσει τις ζωές μας με μελωδίες που εμπνέουν και
μας οδηγούν σε νέους ρυθμούς ευτυχίας και επιτυχίας.
Καλή χρονιά!**



Φεβρουάριος 2025



«Η μουσική αρχίζει εκεί που σταματούν οι δυνατότητες της γλώσσας.»
Jean Sibelius,
Φινλανδός μουσικοσυνθέτης
(1865-1957)



Ελπίζουμε τη νέα χρονιά να σας βρούμε συνοδοιπόρους στο μουσικό μας ταξίδι!



ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

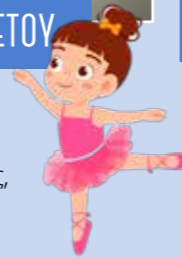
Νηπιαγωγείου – Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ»



Νηπιαγωγείο

Όμιλος ΜΠΑΛΕΤΟΥ

Πάντα κάνουν ζέσταμα, πριν από τις πιρουέτες, οι μικρές μας **μπαλαρίνες!**



Όμιλος ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑΣ

Μικροί μουσικοί... εν δράσει!



Νηπιαγωγείο



Νηπιαγωγείο

Όμιλος ΣΚΑΚΙ

Πώς κινείται ο **Αξιωματικός** στο σκάκι;



Όμιλος ENGLISH FUN GAMES

One, two, three, look at me!



Νηπιαγωγείο

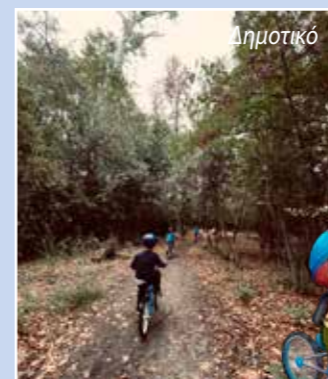


Όμιλος FOREST EXPLORERS

Επίσκεψη στο **Μουσείο Φυσικής Ιστορίας** του Κολεγίου.



Νηπιαγωγείο



Δημοτικό

Όμιλος ΠΟΔΗΛΑΣΙΑΣ

Ποδηλατούμε με ασφάλεια!



Δημοτικό

Όμιλος LEGO MORE TO MATHS

Ανακαλύπτοντας την ομορφιά της **συμμετρίας** μέσα από δημιουργικές κατασκευές.



Όμιλοι ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ

Κατασκευάζουμε τον διάσημο **πύργο του Αιφελ!**



Δημοτικό



Δημοτικό

Ζωγραφίζουμε τη δική μας **... τέλεια!**

Όμιλος ΠΑΙΖΩ ΜΕ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ



Όμιλος ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ

Βελτιώνοντας τη δύναμη, την αντοχή και την επιδεξιότητα!



Δημοτικό



Ο ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»



«Fêtes de Noël» στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Φιλανθρωπικό Bazaar για τη στήριξη του Σωματείου Σ.Φ.Α. «Δράση για το Κάτι Άλλο»

Σε μια ζεστή και φιλόξενη ατμόσφαιρα, οι πόρτες του εντυπωσιακού «Χωριού των Αστεριών» άνοιξαν διάπλατα για το καθιερωμένο χριστουγεννιάτικο Bazaar. Η Αίθουσα Εκδηλώσεων πλημμύρισε με χρώματα, μελωδίες και χαρούμενα πρόσωπα, καθώς οι επισκέπτες είχαν την ευκαιρία να απολαύσουν εντυπωσιακές χορευτικές παραστάσεις, μελωδικά τραγούδια και παιδικές δημιουργίες που κέρδισαν τις εντυπώσεις. Στολισμένα τραπέζια, γεμάτα πρωτότυπα δώρα, παραδοσιακά εδέσματα, λαχταριστά γλυκά και αμέτρητες φωτογραφίες δημιούργησαν μια ζεστή ατμόσφαιρα γεμάτη αγάπη, αλληλεγγύη και διάθεση προσφοράς. Η φετινή εκδήλωση είχε έναν ιδιαίτερα ευγενή σκοπό, καθώς όλα τα έσοδα διατέθηκαν στο Σωματείο Σ.Φ.Α. «Δράση για το Κάτι Άλλο», που φροντίζει άτομα με αναπηρίες και τις οικογένειές τους. **Μια ημέρα γεμάτη χαμόγελα και αισιοδοξία έφτασε στο τέλος της, επιβεβαιώνοντας για ακόμη μια φορά ότι οι αξίες της προσφοράς και της αγάπης βρίσκονται στον πυρήνα της φιλοσοφίας και της αποστολής του Κολεγίου μας.**



Χριστουγεννιάτικα γούρια

Οι μικροί μαθητές του Παιδικού Σταθμού και του Νηπιαγωγείου του Κολεγίου μας βουτάνε πινέλα και σφουγγάρια σε τέμπλες και χρωματίζουν ξύλινα γούρια, με σκοπό να συμμετάσχουν στη φιλανθρωπική δράση: «Ετοιμάζω ένα χριστουγεννιάτικο γούρι» και να συνεισφέρουν κι αυτοί με την προσπάθειά τους στο σωματείο Σ.Φ.Α «Δράση για το Κάτι Άλλο».



www.delasalle.gr



www.delasalle.gr



Λίγα λόγια για το Σώμα Φίλων ΑμεΑ «Δράση για το Κάτι Άλλο»

Το Σώμα Φίλων ΑμεΑ «Δράση για το Κάτι Άλλο» είναι ένα Μη Κερδοσκοπικό Σωματείο που ιδρύθηκε το 2010, με σκοπό να δημιουργήσει κάτι ισότιμο και διαφορετικό στο επίπεδο της φροντίδας ατόμων με αναπηρία. Η προσπάθειά τους ξεκίνησε από μια μικρή ομάδα αποφοίτων πανεπιστημιακών τμημάτων που ασχολούνται χρόνια με την αναπηρία. Με την πάροδο του χρόνου, η παρέα αυτή εμπλουτίστηκε με περισσότερους ευαισθητοποιημένους ανθρώπους.

Στο επίκεντρο της πολύπλευρης δράσης του Σωματείου βρίσκεται το Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης (ΚΔΑΠ-ΜΕΑ), που φιλοξενεί καθημερινά περισσότερους από 45 ωφελούμενους. Παράλληλα, διοργανώνονται δράσεις ψυχαγωγίας, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας, ενώ πραγματοποιούνται συνεργασίες με πανεπιστημιακά και ιατρικά ιδρύματα και οργανισμούς για ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών και επιστημονική υποστήριξη.

Το Σωματείο είναι προσεκτικά δομημένο και αποτελείται από το Διοικητικό Συμβούλιο, τη Διεπιστημονική Ομάδα, ομάδες εθελοντών αλλά και γονείς και φίλους ατόμων με αναπηρία. Όραμά τους μια κοινωνία που αγκαλιάζει όλα τα μέλη της, με ουσιαστικό σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, χωρίς εξαιρέσεις.

«Πιστεύουμε στις αρχές των ίσων ευκαιριών και στην τήρηση των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων για όλους, ανεξαρτήτως των ιδιαιτεροτήτων τους.»



Με αφοσίωση και πάθος για τον κοινό σκοπό, οι εθελοντές του Σωματείου Φίλων ΑμεΑ «Δράση για το Κάτι Άλλο» μοιράστηκαν τις εμπειρίες και τις σκέψεις τους σε μια συναρπαστική συνέντευξη.

«Μαζί, δημιουργούμε μια πιο δυνατή και αλληλέγγυα κοινωνία!»

Τι είναι για εσάς ο εθελοντισμός;

Η «Δράση για το Κάτι Άλλο» για μένα είναι το εβδομαδιαίο μου ραντεβού εθελοντισμού. Από απλή περιέργεια, για να γνωρίσω ανθρώπους με αναπηρία, έγινε «το κάτι άλλο» στην εβδομάδα μου, που δεν αλλάζω εδώ και 7 χρόνια! Ένα αστειό «πειραγματάκι», μια μεγάλη αγκαλιά είναι μερικά από αυτά που με κάνουν να νιώθω πολύ όμορφα. Στο συγκεκριμένο ΚΔΑΠΑμεΑ πραγματικά δεν περισσεύει κανείς και καμιά!

Πώς αποφασίσατε να γίνετε εθελοντής στη Δράση για το κάτι άλλο;

Καθώς έψαχνα στο internet χώρους εθελοντισμού στη Θεσσαλονίκη, η «Δράση για το κάτι άλλο» ήταν από τους πρώτους φορείς που εμφανίστηκαν στην αναζήτησή μου. Είχα ελεύθερο χρόνο, ήθελα να έχω μια εθελοντική εμπειρία και σκέφτηκα να το δοκιμάσω.

Τι σημαίνει να είναι κάποιος εθελοντής στη Δράση για το κάτι άλλο;

Να είναι το «δεξί χέρι» για κάποιο άτομο που το χρειάζεται. Από το κομμάτι της αυτοφροντίδας μέχρι και της ψυχαγωγίας των ωφελούμενων, η εθελοντική ομάδα είναι παρούσα, για να υποστηρίξει τους συμμετέχοντες στο ΚΔΑΠΑμεΑ, πάντοτε με την καθοδήγηση της έμπειρης διεπιστημονικής ομάδας των εργαζομένων. Είναι εκεί για πρακτική βοήθεια στα εργαστήρια του προγράμματος του ΚΔΑΠΑμεΑ, φυσικά για την προαγωγή της κοινωνικοποίησης των ωφελούμενων, αλλά και για την υποστήριξη εκδηλώσεων ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης.

Ποιο είναι το βασικό προαπαιτούμενο, ώστε να γίνει κάποιος εθελοντής στη Δράση για το κάτι άλλο;

Συχνά μας ρωτάνε αν χρειάζεται να έχει κάποιο άτομο εμπειρία με ΑμεΑ, για να γίνει εθελοντής στο ΚΔΑΠΑμεΑ. Κάτι τέτοιο δεν είναι απαραίτητο στην ομάδα μας. Το βασικό προαπαιτούμενο είναι η συνέπεια και η δέσμευση και φυσικά να είσαι 18 ετών και άνω.

Πώς μπορεί ο κόσμος να συνδράμει στο έργο σας;

Εθελοντικά, χρηματικά και υλικά, ακόμα και κοινοποιώντας το έργο μας σε άλλους ανθρώπους.

Υπάρχει κάποια τελευταία σκέψη που θα θέλατε να μοιραστείτε με τους αναγνώστες μας;

Ναι! Ελάτε να μας γνωρίσετε από κοντά!



Ήξερες ότι...



Τα σύννεφα μπορούν να ζυγίζουν εκατομμύρια κιλά.

Το φως χρειάζεται 8 λεπτά και 20 δευτερόλεπτα, για να φτάσει από τον ήλιο στη γη.

Μια φέτα ψωμί πέφτει πιο συχνά από τη μεριά με το βούτυρο λόγω φυσικής.

Ο ήχος ταξιδεύει πιο γρήγορα μέσα στο νερό απ' ό,τι στον αέρα.

Στο διάστημα δεν μπορείς να ακούσεις τίποτα, γιατί δεν υπάρχει αέρας, για να ταξιδεύει ο ήχος.

Η γόμα εφευρέθηκε κατά λάθος, όταν κάποιος χρησιμοποίησε ένα κομμάτι καουτσούκ, για να σβήσει κάτι.

Οι αρχαίοι Ρωμαίοι έφτιαχναν τσίχλες από ρητίνη δέντρων.

Αν δεν υπήρχε η βαρύτητα, θα μπορούσες να πηδήξεις όσο ψηλά θέλεις, αλλά δεν θα μπορούσες να κατέβεις.

Ένας κύβος ζάχαρης περιέχει αρκετή ενέργεια, για να ζεστάνει ένα φλιτζάνι καφέ 100 φορές.



Ώρα για γρίφους!

1. Αν το έχεις, θέλεις να το μοιραστείς. Αν το μοιραστείς, δεν το έχεις πια. Τι είναι;
2. Έχω κλειδί, αλλά δεν έχω πόρτα. Τι είμαι;
3. Τι ανεβαίνει και κατεβαίνει, αλλά πάντα μένει στο ίδιο μέρος;
4. Όταν με κοιτάς, με βλέπεις. Όταν φεύγεις, φεύγω κι εγώ. Τι είμαι;

Αντίθετος ο (4) Ξεγάλο (ο) (ε) Όλη οι (ε) Όλη οι (ε) Όλη οι (ε) Όλη οι (ε) Όλη οι (ε)



Πόσο καλοί είστε στην επικοινωνία;

Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις και κρατήστε σημειώσεις για το πόσες φορές απαντήσατε με α, β ή γ. Στο τέλος, δείτε τι σημαίνει το αποτέλεσμα σας!

1. Τι πρέπει να κάνεις, όταν κάποιος μιλάει;
 - α) Να περιμένεις τη σειρά σου και να τον κοιτάς.
 - β) Να τον διακόψεις, για να πεις τη γνώμη σου.
 - γ) Να μιλάς ταυτόχρονα μαζί του.
2. Αν κάποιος φίλος σου δείχνει λυπημένος, τι θα κάνεις;
 - α) Θα του πεις: «Μην ανησυχείς, όλα θα πάνε καλά!».
 - β) Θα αλλάξεις το θέμα, για να τον κάνεις να ξεχαστεί.
 - γ) Θα τον αγνοήσεις και θα πας να παίξεις με κάποιον άλλο.
3. Όταν λες μια ιστορία, ποιο είναι το πιο σημαντικό πράγμα;
 - α) Να μιλάς δυνατά και καθαρά.
 - β) Να λες πολλά αστεία, ακόμα κι αν δεν έχουν σχέση με την ιστορία.
 - γ) Να βιάζεσαι, ώστε να τελειώσεις γρήγορα.
4. Αν κάποιος δεν καταλαβαίνει αυτό που του εξηγείς, τι κάνεις;
 - α) Το εξηγείς ξανά με διαφορετικό τρόπο.
 - β) Του λες: «Δεν πειράζει, άστο καλύτερα.»
 - γ) Τον αφήνεις να καταλάβει μόνος του.
5. Πώς δείχνεις σε κάποιον ότι τον ακούς προσεκτικά;
 - α) Τον κοιτάζεις στα μάτια και κουνάς το κεφάλι σου.
 - β) Σκέφτεσαι τι θα πεις μετά, χωρίς να τον κοιτάς.
 - γ) Κοιτάζεις κάπου αλλού.



Φτιάξε το δικό σου Ηλιακό Ρολόι

Υλικά:

- Χαρτόνι ή μια μικρή ξύλινη βάση
 - Ξυλάκι ή καλαμάκι
 - Μαρκαδόροι
 - Ψαλίδι
 - Χαρτί για να φτιάξεις τον «κανόνα».
- (το ραβδί που δείχνει την ώρα.)



Σχεδιασμός Ηλιακού Ρολογιού:

Βάση του Ρολογιού: Φτιάξε έναν κύκλο ή ένα τετράγωνο από χαρτόνι ή ξύλο, που θα λειτουργεί ως βάση του ρολογιού. Η βάση μπορεί να έχει διάμετρο περίπου 10-15 εκατοστά.

Κανόνας (Ξυλάκι): Στο κέντρο της βάσης, τοποθέτησε ένα ξυλάκι ή καλαμάκι, που θα είναι ο «κανόνας». Αυτό το κομμάτι θα πρέπει να είναι κάθετο στη βάση και θα δείχνει την ώρα με τη σκιά του.

Αριθμοί και Ζωγραφική: Γύρω από το ξυλάκι, ζωγράφισε αριθμούς από το 1 έως το 12 (όπως σε ένα ρολόι). Οι αριθμοί μπορούν να είναι σε κυκλικό σχήμα γύρω από τον κανόνα. Μπορείς να διακοσμήσεις με σχέδια ή χρώματα, για να το κάνεις πιο όμορφο.

Πώς λειτουργεί: Όταν το τοποθετήσεις σε εξωτερικό χώρο (και αν είναι ηλιόλουστο), η σκιά του ξύλου θα κινείται με την πάροδο της ημέρας, έτσι το ρολόι θα δείχνει την ώρα.

Αυτή η κατασκευή μάς βοηθάει να κατανοήσουμε την έννοια του χρόνου και τη χρήση της ηλιακής ενέργειας!

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αν απάντησες περισσότερα α:

Είσαι εξαιρετικός στην επικοινωνία! Ακούς τους άλλους, δείχνεις σεβασμό και φροντίζεις να κάνεις τους φίλους σου να νιώθουν άνετα. Συνέχισε έτσι!

Αν απάντησες περισσότερα β:

Έχεις καλές προθέσεις, αλλά μερικές φορές χρειάζεται να δώσεις περισσότερη προσοχή στις ανάγκες των άλλων. Δοκίμασε να ακούς προσεκτικά και να μιλάς με υπομονή!

Αν απάντησες περισσότερα γ:

Μπορεί να μην είσαι πάντα τόσο προσεκτικός στην επικοινωνία, αλλά έχεις σίγουρα τη δυνατότητα να βελτιωθείς! Αν δείχνεις μεγαλύτερο ενδιαφέρον στις συζητήσεις και ακούς τους άλλους με προσοχή, θα δεις ότι και οι άλλοι θα σε ακούνε με τον ίδιο τρόπο. Αυτό θα κάνει τις σχέσεις σου ακόμα πιο δυνατές!