

#DeLaSalle.Thes

ΤΕΥΧΟΣ 6 | 2025

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Collège la Salle
L'aigle-Grenoble
France

ΑΦΙΕΡΩΜΑ

Frère Nicolas Printézis

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Χριστίνα ΓΙΑΣΙΝ

Γιώργος ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

Αθηνά ΤΣΙΤΣΟΥ



Περιεχόμενα

- σελ. 3** | Editorial Διευθύντριας Γυμνασίου
- σελ. 5** | Βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» - Χριστίνα Γιασίν '10
- σελ. 6** | Βραβεία «ΔΕΛΑΣΑΛ»
- σελ. 8** | Δημοσιογραφική Ομάδα
- σελ. 12** | Διακρίσεις μαθητών Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»
- σελ. 13** | Η δημοσιογραφική ομάδα συναντά τον Frère Nicolas Printézis
- σελ. 14** | Σκέψεις γονέων
- σελ. 16** | Βιώνοντας την εμπειρία της κοινότητας σε σχολεία του λασαλιανού δικτύου
- σελ. 20** | Οι απόφοιτοί μας - Γιώργος Νικολαΐδης '80
- σελ. 22** | Collège la Salle L'aigle-Grenoble, France
- σελ. 26** | #myDeLaSalleStory - Αθηνά Τσίτσιου '06

Δημιουργώντας μαζί!

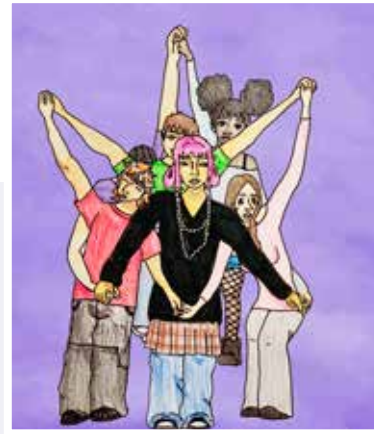


Κίτσιου Στέλλα '27



Μπιζάκη Δανάη '29

Οι μαθητές του Ομίλου Εικαστικών του σχολείου, σε συνεργασία με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό, κ. Λιούτα Θωμά, σχεδιάζουν το εξώφυλλο του περιοδικού μας, αποτυπώνοντας με τη φαντασία και την έμπνευσή τους το πνεύμα της κοινότητας. Τα έργα μαθητών, που ξεχώρισαν, προτείνονται ως εναλλακτικές επιλογές, αναδεικνύοντας κάθε ταλέντο.



COVER PHOTO:

Έργο της μαθήτριας του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», Βασιλικής Σδρόλλα '27

#DeLaSalle.Thes

ΤΕΥΧΟΣ 6 | 2025
Εκδίδεται περιοδικά από το Γυμνάσιο - Λύκειο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

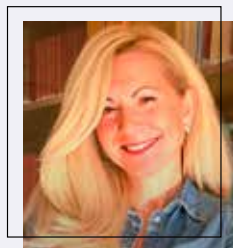
T.Θ. 6 – 57010, Ασβεστοχώρι
Τηλ. 2310 633 333 | email: info@delasalle.gr
www.delasalle.gr

Δημοσιογραφική Ομάδα

Γκιορτζής Νίκος, Β'1 Λυκείου, '26
Δελησταύρου Θάλεια, Β'1 Λυκείου, '26
Παπανικολάου Βασιλική, Α'3 Λυκείου, '27
Πέτσου Θεοφάνια, Γ'3 Γυμνασίου, '28
Πρελορέντζου Ζοζεφίνα, Β'2 Λυκείου, '26

Υπεύθυνη έκδοσης, σύνταξης & σχεδιασμού:

Ζαφειράκη Χρύσα,
Φιλολόγος



Σχεδιασμός – Παραγωγή:

Νάστου Αριστέα,
Καθηγήτρια
Πληροφορικής



ΟΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ...

FAQs

Τι είναι το παγκόσμιο δίκτυο "La Salle";

Ο παγκόσμιος Εκπαιδευτικός Οργανισμός "La Salle" αποτελείται από ένα δίκτυο εκπαιδευτηρίων, που αποκαλούνται λασαλιανά, από το όνομα του Ιδρυτή των πρώτων χριστιανικών σχολείων στην Ευρώπη, άγιο **Jean-Baptiste de La Salle**, πρωτοπόρο για την εποχή του παιδαγωγό, που αφιέρωσε τη ζωή του στους δασκάλους, στα παιδιά και στην εκπαίδευσή τους.

Πόσα σχολεία "La Salle" υπάρχουν στον κόσμο;

Σήμερα, ο Παγκόσμιος Οργανισμός "La Salle" αριθμεί περισσότερα από **1.100 εκπαιδευτήρια** στα οποία εφαρμόζονται οι παιδαγωγικές αρχές του J.-B. de La Salle. Η έδρα της κεντρικής διοίκησης βρίσκεται στη Ρώμη. Τα λασαλιανά εκπαιδευτήρια, διάσπαρτα και στις πέντε ηπείρους, χωρίζονται σε πέντε μεγάλες περιφέρειες.

Τι σημαίνει RELEM;

Το RELEM είναι το γαλλικό ακρωνύμιο του «**Région Lasallienne Europe Méditerranée**» (Λασαλιανή Περιοχή της Ευρώπης και της Μεσογείου).

Πόσα σχολεία "La Salle" υπάρχουν στην Ελλάδα και πόσοι Frères;

Στον ελλαδικό χώρο λειτουργούν **έξι** λασαλιανά εκπαιδευτήρια που ανήκουν στη διοικητική επαρχία της RELEM.

Όλα αυτά τα εκπαιδευτικά ιδρύματα στον κόσμο λειτουργούν χάρη στη συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και σε **2.680 Frères.**



Δελησταύρου Θάλεια
Β'1 Λυκείου, '26

Αγαπητοί Αναγνώστες,



Οι πρώτες μέρες του 2025 είναι ήδη εδώ και, παρά την ολοκλήρωση της εορταστικής περιόδου, η ευχαρίστηση που αυτή μάς προσέφερε παραμένει ζωντανή. Η επιστροφή στις υποχρεώσεις και στην προσφορά μέσα στη λασαλιανή μας κοινότητα ενισχύει αυτή τη χαρά, τη μεγιστοποιεί και τη μετατρέπει σε μια δυναμική επιθυμία για ακόμη στενότερη συνεργασία και συλλογικά επιτεύγματα.

Στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν νέους κόσμους γνώσης και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους συνοδεύουν για πάντα. Αυτή η σχολική κοινότητα αποτελεί μια μικρογραφία της κοινωνίας μας, όπου όλοι οι εμπλεκόμενοι - μαθητές, εκπαιδευτικοί και άλλοι συνεργάτες - εργάζονται μαζί για την επίτευξη κοινών στόχων, ενισχύοντας το αίσθημα της ευθύνης και της αλληλεγγύης. Η συνεργασία και η επικοινωνία αποτελούν τον πυρήνα της μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης. Στο «ΔΕΛΑΣΑΛ», οι μαθητές δεν επιδιώκουν μόνο τη μάθηση, αλλά αποτελούν μέλη μιας κοινότητας που προάγει τη συνεργασία και την κοινωνική αλληλεπίδραση.

Ο Durkheim είχε τονίσει ότι η κοινωνία δεν είναι απλά το σύνολο των ατόμων που τη συναποτελούν, αλλά έχει μια μοναδική συλλογική συνείδηση που υπερβαίνει τις ατομικές διαφορές. Στο σχολείο μας, αυτή η συλλογική συνείδηση εκδηλώνεται μέσα από τους κανόνες, τις αξίες και τις παραδόσεις που χαρακτηρίζουν τη σχολική ζωή. Οι μαθητές μας αναπτύσσονται, ακολουθώντας κοινές διαδικασίες και κανόνες, και συμβάλλουν στην ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας. Μέσα από τις πολλές δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουν, έχουν την ευκαιρία να κατανοήσουν τη σημασία του ρόλου τους σε μια ευρύτερη ομάδα, καλλιεργώντας την υπευθυνότητα και την αλληλεγγύη.

Στην κοινότητά μας, «μπαίνουμε για να μάθουμε και βγαίνουμε για να υπηρετήσουμε.»

Ντίνα Μαριβίδου

Καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας
Διευθύντρια Γυμνασίου Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»



Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης **καλωσορίζει** στο Γυμνάσιο-Λύκειο τα νέα μέλη του εκπαιδευτικού και διοικητικού του προσωπικού, για το **σχολικό έτος 2024-2025.**



ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΤΑΣΟΣ

Γενικός Διευθυντής Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»



ΠΛΑΤΑΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Γενικός Υποδιευθυντής Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»



ΔΡΟΓΚΟΥΛΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

Υποδιευθυντής Λυκείου



ΜΑΡΙΒΙΔΟΥ ΝΤΙΝΑ

Διευθύντρια Γυμνασίου



ΒΑΛΑΝΙΚΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ

Φιλολόγος



ΧΡΙΣΤΑΚΗ ΣΟΦΙΑ

Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας



ΑΣΚΑΡΙΔΟΥ ΠΑΥΛΙΝΑ

Καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας



ΠΟΡΓΙΩΤΗΣ ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΣ

Καθηγητής Πληροφορικής



ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΤΖΟΥΛΙΑ

Συντονίστρια τμήματος Γαλλικών Σπουδών



ΚΑΜΠΟΥΡΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

Συντονίστρια τμήματος Αγγλικών Σπουδών

Χριστίνα Γιασίν '10

Δικαστής, Πρωτοδίκης στα Διοικητικά Δικαστήρια Θεσσαλονίκης στο Φορολογικό Τμήμα.



Η βράβευση με το Βραβείο Αποφοίτου «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι για μένα

τεράστια τιμή. Είναι τόσο συγκινητικό οι κόποι σου να ανταμείβονται με την αναγνώριση από το σχολείο σου της πορείας σου στη ζωή. Αυτοί με δίδαξαν. Το βραβείο αυτό ανήκει και σε εκείνους.

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» με βοήθησε να

μάθω τι σημαίνει **στοχοπροσήλωση**, χωρίς να χρειαστεί να ενταχθώ σε ένα πλαίσιο ανταγωνισμού και πίεσης.

Στην επαγγελματική μου διαδρομή ξεχωρίζω

για την οργανωτικότητά μου και τη συνδυαστική μου σκέψη. Πάνω από όλα, όμως, θεωρώ πως είναι απαραίτητη η **ενσυναίσθηση**, σε όποιο επάγγελμα και αν δραστηριοποιείται κανείς. Και αυτό το σχολείο μού το έμαθε με τον πιο αποτελεσματικό τρόπο.

Η πιο όμορφη ανάμνηση από τα μαθητικά μου χρόνια είναι

η **πενθήμερη εκδρομή** στη Γ' Λυκείου. Ήταν ένα τόσο ευχάριστο διάλειμμα από το διάβασμα των Πανελληνίων, ήρθαμε πιο κοντά με τους συμμαθητές μου και γεμίσαμε εικόνες και συναισθήματα.

Ο αγαπημένος μου καθηγητής / καθηγήτρια ήταν...

Αδύνατο να διαλέξω κάποιον αγαπημένο. Ξεχωρίζω τη σχέση που έχω με την **κ. Λαπουρίδου**. Ήταν η πρώτη μου δασκάλα στην Γ' Δημοτικού και έκτοτε μας συνδέει μια πολύ βαθιά σχέση και την ευχαριστώ πολύ για όλα όσα έχει κάνει για μένα.



Τα στοιχεία που χαρακτηρίζουν την ταυτότητα των αποφοίτων του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι...

η **ευγένεια** και ο **σεβασμός** σε κάθε άνθρωπο. Όσο πηγαίναμε σχολείο, ήταν αξίες δεδομένες, τις οποίες μάθαμε φυσικά μέσω του σεβασμού, με τον οποίο μας αντιμετώπιζαν οι δάσκαλοι και οι καθηγητές μας.

Το «ΔΕΛΑΣΑΛ» για μένα είναι...

το **δεύτερο σπίτι** μου. Είναι ένας ζωντανός οργανισμός, μια κοινότητα που ξέρω πως είναι και θα είναι πάντα εκεί για μένα, όποτε και όπως το χρειαστώ, όπως θα είμαι κι εγώ πάντα εδώ για εκείνο.

Ως απόφοιτος του 2010 εύχομαι στους μαθητές του «ΔΕΛΑΣΑΛ» σήμερα

να λάμψουν με το δικό τους φως. Στόχος είναι να κυνηγάμε τα όνειρά μας. Και όπως μου είχε πει κάποτε ο αγαπημένος μου καθηγητής, **κ. Κατσιούλης**, «**Το σημαντικό είναι να νιώθεις εσύ περήφανος για τον εαυτό σου, οι άλλοι απλά θα στο επιβεβαιώνουν.**»



Βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Οι απόφοιτοι του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχουν δύναμη. Είναι οι **πρεσβευτές της φιλοσοφίας του Σχολείου. Είναι οι άνθρωποι που με το ήθος, τα επιτεύγματα και την προσωπικότητά τους κάνουν περήφανη τη λασαλιανή οικογένεια.**

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», θέλοντας να εκφράσει τον σεβασμό και την αγάπη του προς τους αποφοίτους του, καθιέρωσε το βραβείο αποφοίτου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» αντιπροσωπεύει όλες τις παραπάνω αρετές και εκφράζει το «ευχαριστώ» του Σχολείου στους αποφοίτους του, που «μπαίνουν σε αυτό το σχολείο για να μάθουν και βγαίνουν για να υπηρετήσουν.»



Σχ. Έτος 2023-2024

Βραβεία «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Από τη στιγμή που ανέβηκα στη σκηνή για να παραλάβω το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ», ένιωσα ένα τεράστιο κύμα υπερηφάνειας να με κατακλύζει. Συγκεκριμένα, αυτή η βράβευση είναι μια τεράστια τιμή για μένα, καθώς, ως μαθήτρια που δέχεται τη λασαλιανή εκπαίδευση από πολύ μικρή ηλικία, το βραβείο αυτό αποτελεί μια μορφή αναγνώρισης των προσπαθειών μου για την εξέλιξη και βελτίωση του εαυτού μου με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών από όλες τις βαθμίδες, των συμμαθητών και των γονιών μου. Ταυτόχρονα, όμως, πιστεύω πως **το βραβείο αυτό θα αποτελέσει κίνητρο για μένα, ώστε να συνεχίσω την πορεία μου στο σχολείο, παραμένοντας πιστή στις λασαλιανές αρχές και αξίες και στοχεύοντας πάντα στο καλύτερο.**

Σουρμηγκή Ζωή
Α' Γυμνασίου '29

Είναι αλήθεια ότι το «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχει υπάρξει δεύτερό μου σπίτι τα τελευταία 11 χρόνια, δίνοντάς μου μοναδικές ευκαιρίες, μεγαλώνοντάς με με αξίες και με καθηγητές που καθημερινά βρίσκονται δίπλα μου και με ωθούν να ξεπεράσω τον εαυτό μου. Με το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ», οι καθηγητές δεν επιβραβεύουν τον μαθητή μόνο για την επίδοσή του, αλλά κυρίως για το πόσο εκφράζει με τις πράξεις και τον χαρακτήρα του τις αρχές που το σχολείο του έχει προσφέρει. Το βραβείο αυτό είναι κάτι που πάντα μου προκαλούσε θαυμασμό, αλλά ποτέ δεν πίστευα πως θα έρθει η στιγμή που θα έχει γραμμένο το δικό μου όνομα. **Το «ευχαριστώ» στους καθηγητές μου που με τίμησαν με αυτή τη διάκριση δεν είναι αρκετό. Τους υπόσχομαι ότι κάθε μέρα θα προσπαθώ να φανώ αντάξια αυτής της τιμής.**

Πέτσου Θεοφανία
Β' Γυμνασίου '28

Το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» αποτελεί μια διάκριση ορόσημο για κάθε μαθητή του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού δικτύου, καθώς το σχολείο αναγνωρίζει την καθημερινή προσπάθεια των μαθητών και τους επιβραβεύει, όχι μόνο για τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις αλλά και για το ήθος και τις αξίες τους. Ως μέλος του δικτύου, με τιμά ιδιαίτερα το γεγονός πως επιλέχθηκα από τον σύλλογο εκπαιδευτικών για τη φετινή χρονιά. Καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησής μου στο Κολέγιο, έχω βιώσει από πρώτο χέρι τη μεταμορφωτική επίδραση της αφοσίωσης του σχολείου στην ακαδημαϊκή αριστεία αλλά και στην ολιστική ανάπτυξη. Η δέσμευση του σχολείου να καλλιεργήσει ένα απαιτητικό, αλλά υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία ενός σχολικού πλαισίου, όπου οι μαθητές νιώθουν οικειότητα και ελευθερία. Έτσι, **με την καθοδήγηση και την ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών και με τις ευκαιρίες που μου έχει προσφέρει το σχολείο, κατάφερα σήμερα να είμαι αυτή που είμαι και να θέτω εφικτούς, πλέον, στόχους που υπό άλλες συνθήκες θα φάνταζαν ακατόρθωτοι.** Ευχαριστώ, λοιπόν, το σχολείο για τις ευκαιρίες, την υποστήριξη και τη βοήθεια που μου παρείχε όλα αυτά τα χρόνια.

Ξανθοπούλου Νικολέτα
Γ' Γυμνασίου '27

Πάντα ήμουν από τα παιδιά που τους αρέσει το σχολείο. Μου αρέσουν οι γιορτές και τα διαλείμματα, τα μαθήματα και τα βιβλία. Μου αρέσει το γεγονός ότι με ωθεί να σκέφτομαι, να φαντάζομαι, να ονειρεύομαι. Αλλά δεν είχα αγαπήσει ποτέ ένα σχολείο, όπως το «ΔΕΛΑΣΑΛ». Εδώ, στο σχολείο μας, που μου έχει ήδη προσφέρει τόσα και συνεχίζει να μου δίνει απλόχερα, γνώρισα καινούργιες εμπειρίες, απόψεις και ανθρώπους, που ομόρφυναν τη ζωή μου με τρόπους που ποτέ δεν περίμενα. **Με τη βοήθεια του «ΔΕΛΑΣΑΛ» εξελίχθηκα στον άνθρωπο που είμαι σήμερα, και με τη βοήθειά του συνεχίζω να μεγαλώνω, να ωριμάζω και να εξελίσσομαι στον άνθρωπο που θέλω να γίνω. Στο σχολείο μας νιώθω πως ανήκω, και γι' αυτό θα είμαι πάντα ευγνώμων.**

Παραδοπούλου Σφραγίδα
Α' Λυκείου '26

Η βράβευσή μου με το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» αποτελεί για μένα μεγάλη τιμή. Αν και αρχικά ήμουν έκπληκτος στο άκουσμα του ονόματός μου, πολύ σύντομα, τη θέση της έκπληξης πήρε ο ενθουσιασμός, αλλά και η ευγνωμοσύνη προς τους καθηγητές μου, που μου απένειμαν το σημαντικό αυτό βραβείο. Για μένα, **το βραβείο αυτό είναι ηθική υποχρέωση να φανώ αντάξιος της εμπιστοσύνης που έδειξαν σε εμένα. Θα ήθελα, λοιπόν, να ευχαριστήσω όλα τα άτομα, γονείς και καθηγητές, οι οποίοι με καθοδήγησαν και με συμβούλεψαν, για να φτάσω ως εδώ.**

Ντόμπος Κωνσταντίνος
Β' Λυκείου '25

Η διάκρισή μου με το βραβείο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ήταν για μένα μεγάλη τιμή. Για όλη μου τη σχολική πορεία στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», **οφείλω να ευχαριστήσω κάποιους ανθρώπους: τους γονείς μου, που μου έδωσαν την ευκαιρία να φοιτήσω στο συγκεκριμένο σχολείο, όπου απέκτησα σημαντικές γνώσεις και αξέχαστες εμπειρίες, τους συμμαθητές μου, μαζί με τους οποίους έζησα τις μοναδικές αυτές εμπειρίες, αλλά και τους καθηγητές μου, οι οποίοι μου προσέφεραν στήριξη και γνώσεις, από την πρώτη μέρα του σχολείου, μέχρι και τις πανελλαδικές εξετάσεις.** Ιδιαίτερα στην τελευταία χρονιά, η βοήθειά τους στην αντιμετώπιση κάθε δυσκολίας σχετικά με τις πανελλαδικές εξετάσεις ήταν πολύτιμη. Δεν θα ξεχάσω ποτέ όσα μου προσέφερε αυτό το σχολείο και είμαι ευγνώμων που έγινα και εγώ μέλος της λασαλιανής οικογένειας.

Τσιβερίκας Νάμπος '24

Η ζωή στο ΣΧΟΛΕΙΟ



Αγιασμός

Την Τετάρτη, 11 Σεπτεμβρίου 2024, η αυλή του Γυμνασίου-Λυκείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» πλημμύρισε από χαμόγελα και ενθουσιασμό, καθώς τελέστηκε ο καθιερωμένος Αγιασμός για τη νέα σχολική χρονιά. Διατηρώντας ζωντανό το όραμα του ιδρυτή του σχολείου μας, Jean-Baptiste de La Salle, ευχόμαστε σε όλους μία καλή σχολική χρονιά, γεμάτη θέληση για μάθηση και δημιουργία, σε μια κοινότητα που εμπνέει και υποστηρίζει!



6ος Αγώνας Δρόμου "De La Salle Running Race"



Εξόρμηση στη λίμνη Σκρα

Στο πλαίσιο των Δράσεων Υπαίθρου, πραγματοποιήθηκε ένα ξεχωριστό διήμερο για τους μαθητές της Β' Γυμνασίου στη λίμνη «Σκρα». Οι μαθητές αντίκρισαν ένα μαγευτικό τοπίο με πλούσια βλάστηση, ενώ η λίμνη, με το γαλάζιο και κρυστάλλινο νερό, δικαιολογούσε απόλυτα τον χαρακτηρισμό «Γαλάζια λίμνη της Ελλάδας». Στο μοναδικό αυτό μέρος, οι μαθητές έκαναν πεζοπορία, κολύπησαν στη λίμνη, αναρριχήθηκαν στους καταρράκτες, έπαιξαν και απόλαυσαν τη φύση!



Όταν η γνώση γίνεται δύναμη προστασίας...

Η 11^η Οκτώβρη έχει οριστεί ως Διεθνής Ημέρα Κορτσιού. Μια τέτοια μέρα και στο πλαίσιο του Μήνα Ενημέρωσης για τον Καρκίνο του Μαστού, το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» διοργάνωσε σε συνεργασία με το τμήμα μαστού του Γ.Ν. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ και τις ιατρούς ακτινολόγους, εξειδικευμένες για τον μαστό, κ. Τριάδα Μαλκότση και κ. Χαρίκλεια Μαυρίδου,

εκδήλωση για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητριών σχετικά με την πρόληψη και την έγκαιρη διάγνωση της νόσου. Στόχος μας είναι να εξοπλίσουμε τις μαθήτριες με γνώσεις για την υγεία τους, ενισχύοντας τη συνειδητοποίηση και προωθώντας έναν υπεύθυνο τρόπο ζωής.



Καλωσόρισες, Τάξη του 2030!

Την Τετάρτη, 4 Σεπτεμβρίου, το Γυμνάσιο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» υποδέχτηκε τους φετινούς μαθητές και μαθήτριες της Α' Γυμνασίου. Η ομάδα εθελοντών του Κολεγίου, με τη βοήθεια των συνοδών καθηγητών, ξενάγησαν τους μαθητές σε όλους τους χώρους του σχολείου. Η ημέρα ολοκληρώθηκε στο αμφιθέατρο του σχολείου με τον θερμό χαιρετισμό του Γενικού Υποδιευθυντή του Κολεγίου, κ. Πλατανά Δημήτρη, και της Διευθύντριας του Γυμνασίου, κ. Μαριβίδου Κωνσταντίνης. Έτσι, οι μαθητές αντιλήφθηκαν τις δυνατότητες και τις ευκαιρίες που θα τους δοθούν κατά τη διάρκεια της εξαετούς φοίτησής τους στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ». Ευχόμαστε ολόψυχα στην τάξη του 2030 καλή αρχή στο όμορφο ταξίδι, με προορισμό τα όνειρά τους.



Ελλάδα-Γαλλία: Συνεργασία και δέσμευση για την προώθηση των ευρωπαϊκών αξιών

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» είχε την τιμή να υποδεχτεί τον γάλλο πρόξενο, Jean-Luc Lavaud, και τον διευθυντή του Γαλλικού Σχολείου, Alain Hardy. Ο γάλλος πρόξενος τόνισε τη βαθιά πολιτιστική και εκπαιδευτική σύνδεση μεταξύ Ελλάδας και Γαλλίας.

Ακολούθησε παρουσίαση στους μαθητές του Λυκείου σχολών των γαλλικών πανεπιστημίων. Η επίσκεψη αυτή συνέβαλε στην ενίσχυση των δεσμών του σχολείου μας με το Γαλλικό Ινστιτούτο, προωθώντας τη γλώσσα και τον πολιτισμό της Γαλλίας στην Ελλάδα.



Indiana University American Students '24

Το Τμήμα Αγγλικών Σπουδών του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συνέχισε και φέτος τη συνεργασία του, για 12^η χρονιά, με τα Πανεπιστήμια των Η.Π.Α., Indiana University, Penn State και Capital University, Ohio University και το πρόγραμμα Global Gateway-Πολιτιστική Εμβάθυνση για Αμερικανούς φοιτητές επί πτυχίω ή καθηγητές των Επιστημών Εκπαίδευσης.

#IMZMUN2024 Zugerberg, Switzerland



Για ακόμη μια χρονιά, η αγγλόφωνη αποστολή του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχε στο Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών στο Zugerberg της Ελβετίας. Το φετινό θέμα του συνεδρίου, αναφορικά με την παγκόσμια φτώχεια και την ανάγκη άμεσης αντιμετώπισής της (Pathways to prosperity and unity in eradicating poverty), λειτούργησε ως μια μοναδική υπενθύμιση για τη σπουδαιότητα της συλλογικής σκέψης και δράσης.

#MFINUE2024 "Dépasser les divisions et forger la paix à l'ère numérique"

Οι μαθητές Χουζούρης Δ. και Χουζούρης Φ. συμμετείχαν στο 14^ο Γαλλόφωνο μοντέλο των Ηνωμένων Εθνών Ευρασίας στην Κωνσταντινούπολη, στο σχολείο Saint Joseph Fransiz Lisesi, ενσαρκώνοντας τον ρόλο διπλωματών σ' ένα περιβάλλον που προσομοιώνει τις επιτροπές του Ο.Η.Ε., με γλώσσα έρευνας και εργασίας τα γαλλικά.



Η θεατρική ομάδα συναντά τον Γάλλο Ολυμπιονίκη του break dance

Η θεατρική ομάδα Γυμνασίου-Λυκείου του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» απόλαυσε μία μοναδική επίδειξη των ικανοτήτων του ταλέντου του αργού Ολυμπιονίκη του break dance στους Ολυμπιακούς Αγώνες του Παρισιού, Ντάνι Νταν. Οι μαθητές έλαβαν μέρος σε ένα σεμινάριο break dance για αρχάριους από τον Γάλλο πρωταθλητή και, στη συνέχεια, τον παρακολούθησαν σε μία αποκλειστική επίδειξη.

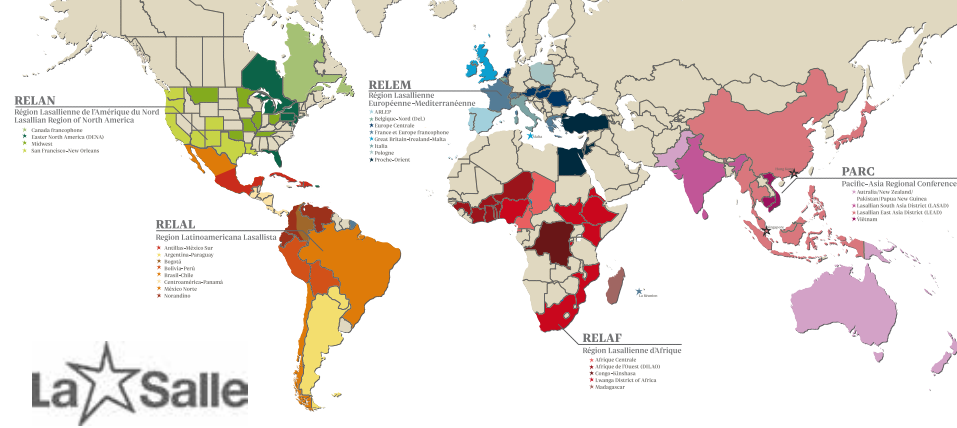


«Fêtes de Noël» στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Οι «Fêtes de Noël» στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ξεκίνησαν την Κυριακή, 8 Δεκεμβρίου 2024, μεταμορφώνοντας τους χώρους του σχολείου σ' ένα μαγευτικό γιορτινό σκηνικό γεμάτο χαρά, αισιοδοξία και αλληλεγγύη. Οι πόρτες του «Χωριού των Αστεριών» άνοιξαν διάπλατα για το καθιερωμένο χριστουγεννιάτικο Bazaar, που, όπως κάθε χρόνο, στέφθηκε με απόλυτη επιτυχία.

Το πνεύμα της γιορτής έφεραν στο σχολείο μας και τα παραδοσιακά χριστουγεννιάτικα κάλαντα και οι Κρουστωδοί από το Κέντρο Α.Μ.Ε.Α. "Ο ΣΩΤΗΡ". Όλα τα έσοδα της εκδήλωσης διατέθηκαν στο Σωματείο Σ.Φ.Α. «Δράση για το Κάτι Άλλο», που φροντίζει άτομα με αναπηρίες και τις οικογένειές τους.





LaSalle

Νιώθοντας την ευθύνη μιας κληρονομιάς...



Νιώθω βαθιά υπερηφάνεια και ευγνωμοσύνη που φοιτώ σε ένα ιστορικό σχολείο της Θεσσαλονίκης με μακρά παράδοση και τόσο σημαντική κληρονομιά. Ο ιδρυτής του, ένας φωτισμένος παιδαγωγός και φιλάνθρωπος, αφιέρωσε τη ζωή και την περιουσία του στην εκπαίδευση των φτωχών παιδιών, χαρίζοντας τους ελπίδα και δυνατότητες για ένα καλύτερο μέλλον. Το όραμά του ξεπέρασε τα σύνορα της χώρας του και εξελίχθηκε σε έναν διεθνή οργανισμό, με σχολεία σε όλο τον κόσμο, αποτελώντας υπόδειγμα προσφοράς και κοινωνικής αλληλεγγύης.

Το σχολείο αυτό δεν είναι απλώς ένας εκπαιδευτικός φορέας, αλλά ένα αναπόσπαστο μέρος της ιστορίας και της πολιτισμικής ταυτότητας της Θεσσαλονίκης. Από την ίδρυσή του, συνδέθηκε στενά με την εξέλιξη της πόλης, επηρεάζοντας τόσο την κοινωνική της δομή όσο και την εκπαιδευτική της παράδοση. Η προσφορά του υπήρξε πολύτιμη, ειδικά σε δύσκολες περιόδους, αναδεικνύοντας την επίδραση της εκπαίδευσης ως κινητήριας δύναμης προόδου.

Καθώς πλησιάζω την αποφοίτησή μου, νιώθω ότι κουβαλώ όχι μόνο γνώσεις, αλλά και την ευθύνη να τιμήσω αυτή την κληρονομιά. Το σχολείο αυτό μου δίδαξε ότι η παιδεία είναι εργαλείο αλλαγής και κοινωνικής προσφοράς, εμπνέοντάς με να γίνω ενεργό μέλος της κοινωνίας. Είμαι ευγνώμων που είμαι μέρος μιας τόσο σημαντικής παράδοσης.

Πρελορέντζου Ζοζεφίνα
B'2 Λυκείου, '26

“**Το σχολείο αυτό δεν είναι απλώς ένας εκπαιδευτικός φορέας, αλλά ένα αναπόσπαστο μέρος της ιστορίας και της πολιτισμικής ταυτότητας της Θεσσαλονίκης.**”

Το διαβατήριό για μια παγκόσμια εκπαιδευτική κοινότητα

Για χρόνια άκουγα τους πάντες γύρω μου να λένε πόσο σημαντικό είναι να είσαι μέλος μιας μεγάλης εκπαιδευτικής κοινότητας, καθώς θα σου προσφέρει δυνατότητες και ευκαιρίες να κάνεις γνωριμίες και να αποτελεις κομμάτι μιας μεγάλης οικογένειας. Όσο ήμουν μαθήτρια στο Δημοτικό, δεν μπορούσα να καταλάβω τη δύναμη αυτής της αλήθειας. Μπαίνοντας στο Λύκειο, αυτή η αλήθεια έγινε πραγματικότητα.

Συνέδρια, εκπαιδευτικές εκδρομές, διαγωνισμοί, προγράμματα ευρωπαϊκά, ταξίδια αποτελούν ένα κομμάτι των δραστηριοτήτων που μας προσφέρει το σχολείο μου εντός και εκτός Ελλάδας. Στην καθημερινότητά μας καταλαβαίνουμε πόσο πολύ συνδεόμαστε με άλλα λασαλιανά σχολεία, τόσο με τους μαθητές όσο και τους καθηγητές. Από τις φωτογραφίες στους διαδρόμους, τις μαρτυρίες αποφοίτων και εκπαιδευτικών, τις ποικίλες δράσεις που βιώνουμε από το Δημοτικό έως και το Λύκειο, όλα μας συνδέουν με την έννοια της μεγάλης λασαλιανής οικογένειας.

Είναι σημαντικό να αποφοιτάς από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», γιατί ο απόφοιτος ενός σχολείου “LA SALLE” έχει δύναμη. Το απολυτήριό του είναι διαβατήριό που θα του ανοίξει πολλές πόρτες σε Ελλάδα και εξωτερικό, καθώς το σχολείο μου έχει δυνατό «ονοματεπώνυμο». Πάντα θα ξέρω πως, όσο μακριά και αν φύγω στο εξωτερικό, θα υπάρχει ένα σχολείο στην Ελλάδα που με περιμένει με μία ανοιχτή αγκαλιά και μια γλυκιά ανάμνηση, καθώς είναι σημαντικές και οι γνώσεις που πήρα, αλλά πιο σημαντική είναι η οικογένεια της οποίας είμαι μέλος.



Παπανικολάου Βασιλική
A'3 Γυμνασίου, '27

“**Είναι σημαντικό να αποφοιτάς από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», γιατί ο απόφοιτος ενός σχολείου “LA SALLE” έχει δύναμη.**”

Κανένας μαθητής δεν είναι αόρατος στο σχολείο...

«Κανένας μαθητής δεν είναι αόρατος στο σχολείο»: Πρέπει να ομολογήσω ότι τη φράση αυτή την είχα παραμελημένη ξεκινώντας το Γυμνάσιο. Μεγαλώνοντας σε ένα περιβάλλον μιας εσωστρεφούς οικογένειας, δεν ήμουν αρχικά διατεθειμένος να δοκιμάσω καινούργιες δράσεις και να κοινωνικοποιηθώ μέσα στο σχολικό περιβάλλον, με αποτέλεσμα να περιορίσω τον εαυτό μου σε συγκεκριμένες παρέες και να αποφεύγω τις σχολικές εκδηλώσεις. Ξεκινώντας, όμως, το Λύκειο, εν όψει ενός σημαντικού γεγονότος στην προσωπική μου ζωή, καθώς και με τη στήριξη παλιών φίλων, με τους οποίους κράτησα επαφές, άρχισα να δείχνω μία θετικότερη διάθεση προς τις σχολικές εκδηλώσεις. Έτσι, μετά από αρκετή προσπάθεια της τωρινής μου παρέας, πήρα την απόφαση να λάβω μέρος στο αγγλικό θέατρο του σχολείου. Παρόλο που δεν έχω εμπειρία με την ηθοποιία, τα υπόλοιπα παιδιά

με αποδέχτηκαν και, παρά τις αρχικές αμφιβολίες μου, έμαθα να απολαμβάνω την ατμόσφαιρα της ομάδας μας, ενίσχυσα τις ήδη υπάρχουσες φιλίες μου και απολαμβάνω κάθε στιγμή τη συνεργασία μου με την ομάδα. Μέσω των εμπειριών μου έμαθα πως **κανένας μαθητής δεν πρέπει να είναι ή να νιώθει «αόρατος» και πως ο καθένας μπορεί να βγει από την «ασφάλεια» του δικού του κόσμου, αν εκμεταλλευτεί τις ευκαιρίες που του προσφέρει το σχολείο, ώστε να εκφράσει τη μοναδικότητά του και να καλλιεργήσει τις δεξιότητές του.**



Γκιουρτζής Νίκος
B'1 Λυκείου, '26



Πριν από 11 χρόνια πέρασα για πρώτη φορά την πύλη του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», γεμάτη άγχος και αβεβαιότητα, αφήνοντας πίσω την οικογένειά μου και εισερχόμενη σε ένα νέο, άγνωστο περιβάλλον. Σύντομα, όμως, το «ΔΕΛΑΣΑΛ» έγινε το δεύτερό μου σπίτι και οι άνθρωποί του εξελίχθηκαν σε οικογένειά μου. Πώς, όμως, κατάφερε ένα λασαλιανό σχολείο να κάνει εμένα και τους συμμαθητές μου να νιώσουμε μέλη μιας ενωμένης κοινότητας, μιας αληθινής οικογένειας; Για μένα, οικογένεια σημαίνει απο-

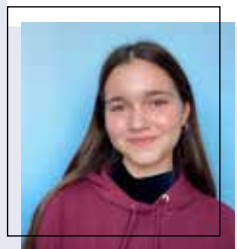
δοχή, ασφάλεια και υποστήριξη. Ακριβώς αυτό επιδιώκουν οι εκπαιδευτικοί στο «ΔΕ-

ΛΑΣΑΛ», δίνοντας έμφαση όχι μόνο στη διδασκαλία των μαθημάτων, αλλά και στην καλλιέργεια αξιών, όπως η αλληλεγγύη, ο σεβασμός και η συνεργασία. Στο «ΔΕΛΑΣΑΛ» μεγαλώνουμε μαζί, δημιουργώντας αδελφικές σχέσεις, τόσο με τους συμμαθητές του σχολείου μας όσο και με μαθητές του παγκοσμίου λασαλιανού δικτύου. Οι δάσκαλοι γίνονται γονείς μας. «Εσείς είστε τα παιδιά μας», λένε συχνά μέσα στην τάξη και το αποδεικνύουν καθημερινά. Με τις δράσεις, τα ταξίδια, τα προγράμματα, τους

διαγωνισμούς και τις ευκαιρίες που μας δίνει το σχολείο, έχουμε την ευκαιρία να ανακαλύψουμε όλοι μαζί τον εαυτό μας και ο ένας τον άλλον. Γνωρίζουμε ότι οι άρρηκτοι δεσμοί που αναπτύσσονται μεταξύ μας θα διαρκούν για πάντα και όσο μακριά και αν φύγουμε μετά την αποφοίτησή μας, το σχολείο μας θα είναι πάντα το σπίτι μας, η βάση μας.

Πέτσου Θεοφανία
Γ'3 Γυμνασίου, '28

“**Οι εκπαιδευτικοί δίνουν έμφαση όχι μόνο στη διδασκαλία των μαθημάτων, αλλά και στην καλλιέργεια αξιών, όπως η αλληλεγγύη, ο σεβασμός και η συνεργασία.**”



Στο «ΔΕΛΑΣΑΛ» θα τραγουδάμε πάντοτε παρέα...

Διακρίσεις

13 βραβεία στη μαθητική προσομοίωση Επιτροπών του Ο.Η.Ε. «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη»

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», για άλλη μια χρονιά, ξεχώρισε με την εξαιρετική του παρουσία στο συνέδριο «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη», καταγράφοντας φέτος ακόμη περισσότερες επιτυχίες και διακρίσεις. Στο πλαίσιο του Ομίλου Ρητορικής, υπό την καθοδήγηση της υπεύθυνης εκπαιδευτικού, **κ. Οικονομίδου Χρύσας**, οι μαθητές μας ανέδειξαν τη δυναμική της ομάδας τους, κατακτώντας, ανάμεσα σε 800 συμμετοχές, 13 βραβεία. **Θερμά συγχαρητήρια** σε όλους τους συμμετέχοντες και στους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς για τη σπουδαία αυτή επιτυχία!



Διαγωνισμός HACKATHON ATHENS 2024 – SELMA!

Οι μαθητές **Αθανασιάδης Φ., Αραμπατζή Σ., Βενουζίου Α.** και **Ζουρνά Κ.-Θ.** συμμετείχαν σε πανελλήνιο διαγωνισμό με θέμα «**Άτομα με αναπηρία και συμπερίληψη**». Οι τρεις μαθήτριες παραβρέθηκαν ως ομιλήτριες στην Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), στο 17^ο «STATE OF THE ART» Διεθνές Συνέδριο Εφηβικής Υγείας/Ιατρικής «Κοινωνική Παιδιατρική και δικαιώματα παιδιών». Εκεί παρουσίασαν την ψηφιακή τους δημιουργία με συνεντεύξεις αθλητών με οπτική αναπηρία της Ένωσης Τυφλών ΠΥΡΣΟΣ, στο πλαίσιο του διαγωνισμού της HACKATHON ATHENS 2024 - SELMA, καταλαμβάνοντας την **3^η θέση!**



Οκτώ (8) υποτροφίες για την ομάδα του Harvard

Θρίαμβος για την αγγλόφωνη αποστολή του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», στο πλαίσιο του προγράμματος των υποτροφιών του παγκόσμιου συνεδρίου του πανεπιστημίου του Χάρβαρντ (Harvard Model Congress).

Η 9μελής αποστολή του Κολεγίου μας **κέρδισε 8 υποτροφίες στο σύνολο**. Θερμά συγχαρητήρια στους μαθητές/-τριες του Λυκείου, **Μοσχόπουλο Α., Χαχαμίδου Ε., Ωραιοπούλου Α., Σαράφη Σ., Χαλκιά Μ., Ράντζου Χ., Φραγκουλίδου Ι.**, καθώς και στη μαθήτρια του Γυμνασίου **Μπούτα Ε.**

Αρωγός αυτής της προσπάθειας ήταν η **κ. Λαπουρίδου Αλεξάνδρα**, υπεύθυνη του club που, με την εξαιρετική της καθοδήγηση, την άρτια οργάνωση και την αδιάκοπη έμπνευση, αποτελεί την καρδιά αυτού του προγράμματος.

Αξίζει να σημειωθεί πως στα 17 χρόνια συμμετοχής μας σε αυτό το τόσο διακεκριμένο συνέδριο, **το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχει κερδίσει συνολικά 48 πρώτα βραβεία και 58 υποτροφίες**, σε Ευρώπη, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα και Η.Π.Α. Και συνεχίζουμε... "The sky is the limit."



Βραβεύοντας τους επιτυχόντες του 2024

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» τίμησε και φέτος τους απόφοιτους του 2024, βραβεύοντάς τους για την επιτυχία τους στις σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της επιλογής τους. Παρόντες στη βράβευση ήταν ο **πρόεδρος του Σ.Α.Κ. «ΔΕΛΑΣΑΛ», κ. Αστρεϊνίδης Θέμης**, καθώς και μέλη του Συλλόγου. Τους ευχόμαστε ολόψυχα μία καλή και δημιουργική ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.

«Έγκλημα στον βιολογικό καθαρισμό»



Η μαθήτρια της Γ' Λυκείου **Αθανασοπούλου Μ.-Ι.** παρέλαβε τη **διάκριση**, στις τρεις πρώτες θέσεις, αλλά και τα δώρα της για τη συμμετοχή της στον 2^ο Οικολογικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό με θέμα «Έγκλημα στον βιολογικό καθαρισμό», που διοργανώθηκε από το Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία Σύρου Ερμούπολης. Η μαθήτριά μας έγραψε ένα έξοχο αστυνομικό διήγημα, με τίτλο «**Νούμερο 2**», το οποίο πραγματεύεται τη μόλυνση του περιβάλλοντος μέσα από την εξιχνίαση ενός εγκλήματος.



Η δημοσιογραφική ομάδα συναντά τον Frère Nicolas Printézis

Ποιος είναι πιο κατάλληλος να μεταδώσει το πνεύμα της κοινότητας από τον αγαπημένο σε όλη τη λασαλιανή οικογένεια Fr. Nicolas; Ζητήσαμε από τον Fr. Nicolas να μας μεταφέρει, μέσω της πολύχρονης προσφοράς του στη Λασαλιανή Αποστολή, πώς βίωσε ο ίδιος το κοινοτικό πνεύμα και την πραγμάτωση των αρχών της λασαλιανής αγωγής στο σχολείο μας.



Frère Nicolas, τι σημαίνει για εσάς η λέξη «ομάδα»;

Σύμφωνα με την κοινωνική ψυχολογία, κάθε ομάδα δεν είναι τόσο το σύνολο των ατόμων, αλλά ο αριθμός των διαπροσωπικών σχέσεων που δημιουργούνται μέσα στην ομάδα. Σε μια ομάδα υπάρχει ένας κοινός στόχος, υπάρχει επικοινωνία και αλληλεπίδραση. Αυτά τα χαρακτηριστικά διακρίνουν και τη δική σας μαθητική ομάδα. **Η ομάδα είναι η κινητήρια δύναμη των λασαλιανών σχολείων.**

Και ο όρος «λασαλιανός» που χαρακτηρίζει τη δική μας οικογένεια;

Να διευκρινίσω ότι ο όρος αυτός είναι σχετικά πρόσφατος και δεν χρησιμοποιήθηκε από τον ιδρυτή I.-B. de La Salle. Το επίθετο «λασαλιανός» παράγεται από το οικογενειακό όνομα του ιδρυτή των Χριστιανικών Σχολείων και χαρακτηρίζει τα σχολεία, το πνεύμα, το εκπαιδευτικό σχέδιο, τους Frères και, γενικά, τη λασαλιανή οικογένεια.

Πρακτικά, είναι κάποιος Λασαλιανός, **όταν γνωρίζει την πνευματικότητα, την παιδαγωγική και την παρακαταθήκη του I.-B. de La Salle και προσπαθεί να τα υλοποιεί όλα αυτά στη ζωή του.**

Συχνά ακούμε μέσα στο σχολείο τη φράση «μαζί και από κοινού». Τι πραγματικά σημαίνει για ένα μέλος της λασαλιανής οικογένειας αυτή η φράση;

«**Ensemble et par association**»: αυτό είναι το «μότο», το πνεύμα που χαρακτηρίζει το σχολείο μας και προσπαθούμε να το μεταδώσουμε και στα παιδιά και στους συναδέλφους που εργάζονται μαζί μας. **«Μαζί» μέσα στο σχολείο και «από κοινού» με όλα τα σχολεία που υπάρχουν στο παγκόσμιο δίκτυο.**

Υπάρχουν και αρνητικές πλευρές μέσα στην κοινότητα;

Υπάρχουν και δυσκολίες στη ζωή στην κοινότητα... Όπως σε μια οικογένεια όλα δεν είναι ρόδινα, έτσι και στη δική μας την κοινότητα. Μάλιστα στη δική μας την κοινότητα δεν διαλέγεις με ποιον θα ζήσεις. Εγώ έτυχε να ζήσω σε μια κοινότητα που είχε δέκα Frères και τώρα πια έχω μείνει μόνος... Έχουμε μέσα σε μια κοινότητα διαφορετικούς ανθρώπους, με διαφορετικούς χαρακτήρες και διαφορετικές προσωπικότητες. Αφού δεν έχουμε επιλέξει ο ένας τον άλλον, πρέπει να συντονιστούμε, ώστε να μάθουμε να συμβιώνουμε και να καταλαβαίνει ο ένας τον άλλον. **Πρέπει να ξέρουμε να διαχειριζόμαστε και τις κρίσεις, τις δυσκολίες... Όλα αυτά μπορούν να ξεπεραστούν με ένα πνεύμα πίστης και αλληλεγγύης.**

Πώς βιώσατε τη μετάβαση από την εποχή των Frères στην εποχή των Λαϊκών που διοικούν σήμερα τα σχολεία μας;

Εμείς οι Frères περάσαμε από ένα δοκίμιο που κράτησε δύο χρόνια, προκειμένου να επιμορφωθούμε πάνω στις λασαλιανές παιδαγωγικές αρχές και αξίες. Όταν άρχισε να μειώνεται ο αριθμός των Frères, σκεφτήκαμε ότι εμείς είμαστε ενδεχομένως η καρδιά και το πνεύμα του λασαλιανού σχολείου, αλλά αυτό δεν μπορούμε να το κρατήσουμε μόνο για τον εαυτό μας. Μου έκανε πάντα εντύπωση μια παροιμία: **«Ό,τι δεν μοιραζόμαστε, πάει χαμένο...»** Στο τάγμα των Frères επιμένουμε στο θέμα της μοιρασιάς, γιατί, **όταν έχεις έναν θησαυρό, δεν είναι καλό να τον κρατήσεις για τον εαυτό σου.** Και μην ξεχνάμε ότι κανείς δεν μπορεί να είναι ευτυχισμένος μόνος του. Αυτή η μοιρασιά είναι και στην αποστολή... Ενώ παλιά ήταν μόνο οι Frères σε αυτή την

αποστολή, τώρα μοιραζόμαστε αυτό το πνεύμα και με τους Λαϊκούς. Η σκυτάλη πια έχει περάσει στους Λαϊκούς και τα πράγματα πάνε εξίσου καλά, αν όχι και καλύτερα. Ο ιδανικός τρόπος είναι, όταν σ' ένα σχολείο υπάρχουν και Frères και Λαϊκοί, κάτι το οποίο δεν είναι πάντα εύκολο. Ο καθένας πλησιάζει τον μαθητή με το δικό του χάρισμα.

Και μια πιο προσωπική ερώτηση. Πώς νιώθετε σήμερα που δεν ζείτε πια σε μια κοινότητα με Frères;

Είναι μια πολύ διαφορετική κατάσταση, οριακή, που δεν είναι η καλύτερη. Όταν έκανα το δοκίμιο και έμπαινα μέσα στο Τάγμα, ουδέποτε είχα φανταστεί ότι θα έφτανα να ζω μόνος. Αλλά, επειδή από πολύ μικρός καλλιέργησα την ικανότητά μου πρώτα εγώ να είμαι σωστός, να πατάω στα πόδια μου, αυτό με έσωσε. Και τώρα που είμαι μόνος, αισθάνομαι μια σιγουριά για τον εαυτό μου. Ακόμη και αν είσαι μόνος, μπορείς να αισθάνεσαι ότι ανήκεις σε μια κοινότητα, στην Ελλάδα, στη Γαλλία, στην παγκόσμια λασαλιανή κοινότητα. Κατά διαστήματα πηγαίνω στην Αθήνα, στη Σύρο, συναντώ τους άλλους δύο Frères. Δεν έχω την τάση να κλείνομαι στον εαυτό μου. Νομίζω, βέβαια, ότι, όταν κανείς είναι ικανός να ζει μόνος του και να μην το φέρει βαρέως, όταν τα έχει βρει με τον εαυτό του, τότε και η μοναξιά είναι βιώσιμη. Όταν μπορείς να ζήσεις μόνος σου, τότε μπορείς να ζήσεις και σε μία κοινότητα. Πρέπει να κάνει κανείς πρώτα δουλειά με τον εαυτό του, για να είναι ικανός και να προσαρμοστεί σε μία οποιαδήποτε κοινότητα.

Σας ευχαριστούμε πολύ.

Οι σκέψεις των Γονέων μας



Ονομάζομαι **Χαρίκλεια Μαυρίδου**. Είμαι ιατρός ακτινολόγος με εξειδίκευση στην απεικόνιση μαστού. Έχω εργαστεί και στον ιδιωτικό τομέα, αλλά τα τελευταία 8 χρόνια υπηρετώ το τμήμα Μαστού του Νοσοκομείου Παπαγεωργίου. Είμαι παντρεμένη με τον ιατρό αναισθησιολόγο Θωμά Βανάκα, ο οποίος έχει εξειδίκευση στον χρόνιο πόνο και εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα.

Από την Α΄ Δημοτικού, με μεγάλη χαρά, η κόρη μας Ν. φοιτά στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» και επιλέξαμε να συνεχίσει τη φοίτησή της και στο γυμνάσιο, παρ'όλο που και οι δυο δεν ήμασταν απόφοιτοι του σχολείου.

Το επιλέξαμε συνειδητά μεταξύ άλλων σχολείων για τη σταθερότητα και το κύρος των 137 ετών λειτουργίας του, για τον μη κερδοσκοπικό χαρακτήρα του και το οικογενειακό/συνεργατικό κλίμα που εκφράζεται με το χαρακτηριστικό του σύνθημα «Μαζί κι από κοινού».

Στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού διαπιστώσαμε την αγάπη, τη φροντίδα και την προσοχή που επέδειξαν οι εκπαιδευτικοί στο παιδί μας, νιώθοντας την ασφάλεια που χρειάζεται ένας γονέας, καθώς και τα εκπαιδευτικά και μη ερεθίσματα, που είναι αναγκαία για την παιδεία ενός παιδιού.

Μέσω και των ομίλων δραστηριοτήτων, αλλά και μέσω διαφόρων διαγωνισμών ανακαλύφθηκαν πτυχές του παιδιού μας, ενισχύθηκαν αξίες που είχε από εμάς, καλλιεργήθηκαν ταλέντα.

Η παρουσία σταθερών εκπαιδευτικών, για πολλά χρόνια, μαζί με τη συμμετοχή νέων εκπαιδευτικών, οι οποίοι μπορούν να απαντήσουν σε προκλήσεις της εποχής, δημιούργησαν το περιβάλλον το οποίο και η ίδια δεν ήθελε να αφήσει-και έτσι το γυμνάσιο του Κολεγίου ήταν «μονόδρομος».

Η καλλιέργεια αξιών, όπως ο εθελοντισμός και η ενσυναίσθηση, που γίνονται πράξεις μέσα από δράσεις του σχολείου, αλλά και η προώθηση άλλων ήπιων δεξιοτήτων δίνουν τη δυνατότητα σε ένα παιδί να εμφανιστεί στον κόσμο με γνώση μεν και αυτοπεποίθηση, αλλά και με σεβασμό και αξιοπρέπεια προς τους άλλους.

Στη δουλειά μου έχω συνειδητοποιήσει πόσο σημαντικό είναι να είμαστε όλοι σωματικά και ψυχικά υγιείς και αυτό έχει άμεση σχέση με το πώς προετοιμαζόμαστε για τη ζωή από το σχολείο και τους γονείς μας: «Στους γονείς οφειλόμεν το ζην, στους δε διδασκάλους το ευ ζην» (Μ. Αλέξανδρος).



“**Το επιλέξαμε συνειδητά μεταξύ άλλων σχολείων για τη σταθερότητα και το κύρος των 137 ετών λειτουργίας του, για τον μη κερδοσκοπικό χαρακτήρα του και το οικογενειακό/συνεργατικό κλίμα που εκφράζεται με το χαρακτηριστικό του σύνθημα «Μαζί κι από κοινού».**”

Θα πρότεινα στους μεν γονείς που σκέφτονται να μπουν στη λασαλιανή οικογένεια να αφήσουν πίσω προκαταλήψεις για ιδανικά σχολεία, στο δε σχολείο να αφήσει πίσω απαισιόδοξες σκέψεις για κρίση αξιών και απαξίωση ιδεών.

Ας οραματιστούμε όλοι μαζί το μέλλον των παιδιών μας, ακολουθώντας τις λασαλιανές αξίες, στηρίζοντας ο ένας τον άλλον, σεβόμενοι τις ιδιαιτερότητες του καθενός, για να καμαρώνουμε πολίτες με γνώση, συνέπεια και αγάπη προς τον συνάνθρωπο.



Χαρίκλεια Μαυρίδου
Ιατρός Ακτινολόγος με εξειδίκευση στην απεικόνιση μαστού



Ποια ήταν η πιο δυνατή σας ανάμνηση από τη φοίτηση της Αντζελίτας στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Γυρίζοντας πίσω τις σελίδες του βιβλίου των αναμνήσεων και φτάνοντας μέχρι τα προνήπια, όταν ξεκίνησε η κόρη μου τη φοίτησή της στο «ΔΕΛΑΣΑΛ», διαπιστώνω πως όλες οι δυνατές αναμνήσεις σχηματίζουν λέξεις που εκφράζουν έντονα συναισθήματα: εμπιστοσύνη, ασφάλεια, σιγουριά, ηρεμία. Αυτά τα συναισθήματα μου κρατούν καθημερινά συντροφιά, για δεκατέσσερα σχεδόν χρόνια, από τη στιγμή που το παιδί μου ανεβαίνει στο σχολικό μέχρι τη στιγμή που θα επιστρέψει στο σπίτι.

Τροφодότης αυτής της μακρόχρονης εμπειρίας το έργο των εκπαιδευτικών, που δεν εστιάζουν την προσοχή τους στις ακαδημαϊκές δεξιότητες αγνοώντας τα συναισθήματα του παιδιού. Προετοιμάζουν τα παιδιά μας για τη ζωή, ενώνοντας με έναν μαγικό τρόπο νου και καρδιά. Ο αδιάκοπος αγώνας τους για να οδηγήσουν τα παιδιά μας και τη ζωή τους σε σωστό δρόμο είναι η πιο δυνατή ανάμνησή μου.

Ποιο θεωρείτε το πιο ισχυρό εφόδιο που πήρε το παιδί σας από το σχολείο;

Οι παιδαγωγοί του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», πέρα από την ποιότητα του διδακτικού έργου που παράγουν, με την έμπρακτη εφαρμογή των αρχών του λασαλιανού πνεύματος και την υποδειγματική συμπεριφορά τους προβάλλουν αξίες και αρετές στους μαθητές και εκείνοι με τη σειρά τους τις ενσωματώνουν στον χαρακτήρα τους. Πώς γίνεται, αν δεν σε αγαπήσουν, να μάθεις να αγαπάς; Πώς γίνεται, αν δεν σε σεβαστούν, να μάθεις να σέβεσαι;

Από τους σπόρους που έσπειραν και φρόντισαν δεσπόζει στην προσωπικότητα της κόρης μου το δέντρο της αγάπης και του σεβασμού στην ανθρωπινή ύπαρξη. Είναι ένα δέντρο που απλώνει τα κλαδιά της κατανόησης, της αποδοχής, της αδελφοσύνης, της ενσυναίσθησης και της φιλευσπλαχνίας.

Ποιο θα ήταν το μήνυμά σας ή η συμβουλή σας προς τις νέες γενιές που ξεκινούν τη μαθητική τους διαδρομή στο Γυμνάσιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Στα παιδιά που κάνουν τα πρώτα τους βήματα στο Γυμνάσιο θα έλεγα, αρχικά, πως πρέπει να νιώθουν τυχερά, γιατί φοιτούν σε ένα σχολείο που τους παρέχει την παιδεία, ώστε να διαμορφώσουν μια ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Μια προσωπικότητα με κριτική και δημιουργική σκέψη, με σεβασμό στον άνθρωπο, το περιβάλλον και την ειρήνη, με αντιλήψεις δικαιοσύνης, συλλογικότητας, συνεργατικότητας και αλληλεγγύης.

Θα ήταν ωφέλιμο, επίσης, να αντιληφθούν ότι βρίσκονται σε ευνοϊκή θέση, γιατί θα τους δοθεί η ευκαιρία να αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν συναισθήματα και δεξιότητες απαραίτητες για την επιτυχή ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο. Δεν αρκούν μόνο οι ακαδημαϊκές επιδόσεις και η είσοδος στην τριτοβάθμια εκπαίδευση να καθορίσουν το προσωπικό μας πεπρωμένο, αλλά απαιτούνται όλα τα προαναφερόμενα στοιχεία που διαμορφώνουν τον χαρακτήρα.



Και προς τους γονείς;

Το μήνυμά μου στους γονείς περιλαμβάνει μία λέξη: «Συνεργασία». Αυτή είναι η θαυματοουργή διαδικασία, ώστε να μην σπάσει κανένας από τους κρίκους της αλυσίδας που σχηματίζουν παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικοί. Προϋπόθεση, βέβαια, της συνεργασίας είναι η εμπιστοσύνη που πρέπει να έχουν πρωταρχικά οι γονείς στους εκπαιδευτικούς. Αυτή η εμπιστοσύνη, με τη σειρά της, θα εμπνεύσει τη βεβαιότητα στα παιδιά πως οι καθηγητές τους μπορούν να τα μάθουν να πετούν προς τα όνειρά τους μόνα τους, με τα δικά τους φτερά.

Πώς νιώθετε τώρα που ολοκληρώνεται ένας κύκλος ζωής με το τέλος της μαθητικής διαδρομής του παιδιού σας στο Κολέγιο;

Τώρα, που το ταξίδι των μαθητικών χρόνων της κόρης μου φθάνει στο τέλος, νιώθω μεγάλη χαρά και ικανοποίηση, γιατί φοίτησε σε ένα σχολείο με μεγάλη οργάνωση και προγραμματισμό, σε ένα περιβάλλον προσεγμένο και ασφαλές, όπου της δόθηκαν οι ευκαιρίες να αναπτύξει τις δυνατότητές της και τις κλίσεις της. Ταυτόχρονα, ενδυναμώθηκε από τους εκπαιδευτικούς να σχηματίσει και να αναπτύξει αξίες με γερά θεμέλια.

Ως μέλος της Λασαλιανής οικογένειας, τι θα λέγατε στο εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του σχολείου;

Το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του Κολεγίου με τη γεμάτη ευγένεια, σεβασμό, κατανόηση και ενδιαφέρον συμπεριφορά του προς τους γονείς, αλλά και την αρμονία που κυριαρχεί στις μεταξύ τους σχέσεις, δημιουργεί μια οικογενειακή ατμόσφαιρα. Το να είσαι μέλος αυτής της οικογένειας είναι πραγματική ευλογία. Ένα απλό «ευχαριστώ» είναι πολύ μικρό για να επιστρέψω όλα όσα έχουν κάνει για την κόρη μου. Το «ευχαριστώ» δεν μπορεί να εκφράσει τη βαθύτατη ευγνωμοσύνη μου σε αυτούς που με ανιδιοτέλεια και χαμόγελο ξόδεψαν τον προσωπικό τους χρόνο, φωτίζοντας τον δρόμο των ονείρων του παιδιού μου.

Τι σημαίνει για εσάς ότι το το παιδί σας θα είναι απόφοιτος του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»;

Το απολυτήριο του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» αποτελεί μια μοναδική ταυτότητα. Από τη μια, σημαίνει ότι το παιδί μου πήρε όλα εκείνα τα εφόδια για να πορευτεί με αξιοπρέπεια και ανθρωπιά στη ζωή της, σύμφωνα με τις λασαλιανές αρχές και αξίες. Από την άλλη, φανερώνει τη σύνδεσή της με τα μέλη μιας οικογένειας με παγκόσμιο χαρακτήρα, με ανθρώπους κοινών αξιών, που έχουν την ίδια λαχτάρα για έναν καλύτερο κόσμο.



Αθανασία Ζιούτα
Αγρότισσα



Συνάντηση μελών **Ευρωπαϊκού κοινοβουλίου**

Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών



Manigod, France

Ξενώνας **Centre La Ruche La Salle**



Επίσκεψη αποστολής μαθητών και εκπαιδευτικών από το **Delasalle High School**

Minneapolis, Minnesota, U.S.A.



Βιώνοντας την εμπειρία της κοινότητας σε σχολεία του λασαλιανού δικτύου

Στο σχολείο μας, οι μαθητές ανοίγουν φτερά και ταξιδεύουν στο **Λασαλιανό Δίκτυο!** Συμμετέχουν σε προγράμματα, γνωρίζουν συνομηλικούς από άλλα σχολεία και ζουν την εμπειρία της κοινότητας, χτίζουν φιλίες και μοιράζονται το πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης.

Με τη μοναδική εμπειρία που έζησα στο αδελφό σχολείο της Κωνσταντινούπολης, κατάλαβα ότι σε κάθε χώρα υπάρχει μία λασαλιανή κοινότητα που θα με δεχτεί.

Παπαδόπουλος Ανδρέας
"Le FrenchShip", Istanbul



Workshops από το **Saint Mary's College**

California, U.S.A.

Με την επίσκεψή μου στο σχολείο των Ουρσουλινών κατάλαβα ότι έχουμε πολλά κοινά στοιχεία με όλους τους μαθητές. Ένωσα σαν να τους γνώριζα ήδη.

Χαχαμίδου Εύα
Συνάντηση μελών Ευρωπαϊκού κοινοβουλίου

Κατανόησα ότι η οικογένεια «ΔΕΛΑΣΑΛ», όσο διευρυμένη και αν είναι, εμπνέει τους μαθητές της με τα ίδια ιδεώδη και αξίες.

Χουζούρης Δημήτρης
"Le FrenchShip", Istanbul



Στη λασαλιανή κατασκήνωση στο La Ruche ζήσαμε μία αξέχαστη εμπειρία! Γνωρίσαμε από κοντά τον πολιτισμό των Γάλλων και ανακαλύψαμε τη φυσική ομορφιά της χώρας.

Καρύπης Πέτρος
La Ruche La Salle

Συνειδητοποίησα ότι είμαστε μέλη ενός δικτύου σχολείων χωρίς σύνορα, αφού ανεξάρτητα από την καταγωγή μας ενώνουν κοινές αξίες.

Ζουρνά Κλαίρη
Saint Mary's College



Συμμετοχή αποστολής από το **Lycée Saint Joseph-La Salle**

«Conseil des Jeunes Citoyens»



Χάρη στο σχολείο, είχαμε την ευκαιρία να ζήσουμε την καθημερινότητα των κατοίκων στη Γαλλία.

Βανάκα Νίκη
Centre La Ruche La Salle



Vive le fantastique

Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών

Διαγωνισμός ομαδοσυνεργατικής δημιουργικής γραφής και εκφραστικής ανάγνωσης στη γαλλική γλώσσα

Χτίζουμε αμέτρητες αναμνήσεις, γεμάτες χαμόγελα, και δημιουργούμε γερές, μακροχρόνιες φιλίες!

Τούφρα Άννα
«Conseil des Jeunes Citoyens»

Μοιραστήκαμε σκέψεις και εμπειρίες και νιώσαμε την αξία της διαφορετικότητας.

Αλέξανδρος Τιτόπουλος
MFINUE, Istanbul



Ανοίγοντας την πόρτα του σπιτιού μου, άνοιξε και ένας νέος δρόμος γεμάτος δυνατές φιλίες με τους γάλλους μαθητές, δύσκολους αποχωρισμούς και ανεξίτηλες αναμνήσεις.

Δελησταύρου Θάλεια
«Conseil des Jeunes Citoyens»

Είχε πολύ χιούμορ όλη η διαδικασία και περάσαμε πολύ όμορφα.

Φωτοπούλου Σοφία
Vive le fantastique



"Le FrenchShip"

Ιστιοπλοϊκή εβδομάδα, με τα σχολεία του λασαλιανού δικτύου



Πέρα από τη μοναδική διπλωματική εμπειρία που βιώσαμε όλοι, μας δόθηκε η ευκαιρία να καταρρίψουμε πολλά εθνικά στερεότυπα.

Σωτηριάδης Ιορδάνης
MFINUE, Istanbul

Νιώθω ευγνωμοσύνη που το σχολείο μου έδωσε την ευκαιρία να συμμετάσχω σε ένα πρόγραμμα τόσο πρωτοπόρο.

Ευστρατίου Σοφία
Las Pals

Από το αρχείο του Κολεγίου...

Εδώ και **137 χρόνια**, το Κολέγιο «**ΔΕΛΑΣΑΛ**» έχει στην κατοχή του ένα σπάνιο αρχαιακό υλικό από βραβεία, βιβλία, αναμνηστικά, φωτογραφίες και μοναδικά αντικείμενα. Είμαστε ενθουσιασμένοι και βαθιά συγκινημένοι που σε αυτό τον τομέα θα μοιραζόμαστε μαζί σας το παρελθόν του πιο ιστορικού σχολείου της Θεσσαλονίκης.

Τότε και...τώρα

Οι γυμναστικές επιδείξεις του Κολεγίου «**ΔΕΛΑΣΑΛ**» αποτελούσαν εντυπωσιακές εκδηλώσεις που συνδύαζαν πειθαρχία, συγχρονισμό και καλλιτεχνική έκφραση, προβάλλοντας τη φυσική αγωγή ως μέσο διαπαιδαγώγησης.

Σήμερα, το σχολείο συνεχίζει την παράδοση, διοργανώνοντας σύγχρονες αθλητικές εκδηλώσεις, όπως το «**ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ**», που έχει καθιερωθεί ως μια γιορτή, λίγο πριν από τη λήξη του σχολικού έτους, και που προάγει την ομαδικότητα, το «ευ αγωνίζεσθαι» και τη χαρά της συμμετοχής.



«Αθλητικό Φεστιβάλ» 2024



#DeLaSalleMemories

#alumnidelasalle

#sakdelasalle

Γυμναστικές Επιδείξεις στο κτήριο της οδού Φράγκων

#DeLaSalleHistory



Γιώργος Νικολαΐδης '88

Μουσικός, παιδαγωγικός διευθυντής Ωδείων Παρισιού

Δείτε το ντοκιμαντέρ εδώ:



Η πιο σημαντική εμπειρία που είχα ως μαθητής στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

ήταν η προετοιμασία των σχολικών εορτών, στις οποίες συμμετείχα ως μουσικός, αλλά και το ρεσιτάλ το 1997, ως απόφοιτος πια, στο Μακεδονία Παλλάς, στη μνήμη του αείμνηστου καθηγητή Μουσικής του Κολεγίου, Σταύρου Ξύδη.

Οι βάσεις που έλαβα από το σχολείο με βοήθησαν

να αγαπήσω την προσπάθεια, να καταλάβω ότι η πολλή δουλειά είναι το κυριότερο συστατικό της επιθυμίας.

Ένα μάθημα ή ένας δάσκαλος που με ενέπνευσε ιδιαίτερα, κατά τη φοίτησή μου, ήταν

ο αείμνηστος Σταύρος Ξύδης, καθηγητής Μουσικής, η κ. Σταυρούλα Κανελλοπούλου, φιλόλογος, ο Παντελής Πρίντεζης (Frère Pierre) και ο μαθηματικός, Θανάσης Φρυγανιώτης. Ήταν και οι τέσσερις τους ξεχωριστοί, τόσο στον τρόπο προσέγγισης του αντικείμενου τους όσο και ως προσωπικότητες.

Το σχολείο μου δίδαξε αξίες, όπως

τον σεβασμό, την αγάπη για την προσπάθεια και τη σκληρή δουλειά, την επιθυμία να ψάχνω πάντα κάτι καινούργιο και να διατηρώ μια ευρύτητα στο πνεύμα μου. Οι αξίες αυτές με καθοδηγούν μέχρι σήμερα.

Σήμερα ζω

στο Παρίσι και ως πολίτης του κόσμου νιώθω «μικρός και ασήμαντος». Πιστεύω, ωστόσο, ότι μπορώ να συμβάλλω στο να αλλάξει ο κόσμος μας και νιώθω ότι με την αφοσίωσή μου και την ακτιβιστική μου δράση στον σύλλογο 200 καλλιτεχνών "GRADISCA" μπορώ να συμβάλλω και εγώ σ' ένα μέλλον πιο ανθρώπινο και με περισσότερο σεβασμό.

Το ότι είμαι απόφοιτος του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» για μένα σημαίνει

τιμή, αρχές και καλές αναμνήσεις.



Από την επαγγελματική μου διαδρομή ξεχωρίζω

τις 5 ανθρωπιστικές αποστολές, τις πρωτοποριακές κατασκευές φλάουτων (flûtes sur mesure) για μουπαθείς με τραχειοστομία και ασθενείς με σκληρήνωση κατά πλάκας, κάποιους από τους 15 προσωπικούς μου δίσκους, στιγμές από τις πολυάριθμες συναυλίες μου και, τέλος, το ντοκιμαντέρ «Musicalment Autre», που κυκλοφόρησε πριν από 2 χρόνια και αφηγείται την απίστευτη προσωπική ιστορία ενός αυτιστικού και σχιζοφρενή πιανίστα, που συνάντησα το 2015, και μέσω της μουσικής κατάφερα να τον ελευθερώσω μετά από 27 χρόνια έγκλειστου βίου σε ψυχιατρικές κλινικές και νοσοκομεία.

Μια φράση που με χαρακτηρίζει είναι

η εξής: «Κάθε άνθρωπος έχει έναν θησαυρό μέσα του, πρέπει να ψάξεις να τον βρεις και να τον αξιοποιήσεις, όση προσπάθεια και αν χρειαστεί, για να τον ανακαλύψεις!»

Η καθημερινότητά μου σήμερα μοιράζεται

ανάμεσα στη διεύθυνση του Ωδείου του 7ου δημοτικού διαμερίσματος στην πόλη του Παρισιού (ως παιδαγωγικός Διευθυντής), στη διεύθυνση των θεμάτων αναπηρίας και πρόσβασης των 18 ωδείων του Παρισιού (Expert Handicap), στην υπηρεσία Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης και Εξάσκησης Ερασιτεχνών στο Παρίσι, στον συντονισμό όλων των συνδέσμων αναπηρίας του δικτύου των 18 Ωδείων, στη διεύθυνση του καλλιτεχνικού ομίλου 200 καλλιτεχνών "GRADISCA", στις συχνές προσωπικές συναυλίες, στην καθημερινή δουλειά με το φλάουτο και στην προετοιμασία αγώνων τρεξίματος-μαραθωνίων δρόμων και ημιμαραθωνίων.

Το επάγγελμά μου για μένα είναι

το καθημερινό μου πάθος και ο χώρος της δημιουργίας μου!

Αν μπορούσα να δώσω μια συμβουλή στους σημερινούς μαθητές για την επαγγελματική τους πορεία, θα ήταν

«αν δουλεύεις και πιστεύεις και αγαπάς αυτό που κάνεις, μην φοβάσαι τίποτα... θα πετύχεις!»



#wearelasalle

#noussommeslasalle

Το Παγκόσμιο Εκπαιδευτικό Δίκτυο των Λασαλιανών Σχολείων περιλαμβάνει 1.100 εκπαιδευτικές μονάδες σε 80 χώρες του κόσμου, 90.000 λασαλιανούς εκπαιδευτικούς και πάνω από 1.000.000 μαθητές και φοιτητές. Ήρθε η στιγμή να τους γνωρίσουμε και από κοντά. **Είμαστε όλοι "La Salle" ...**

Το ταξίδι μας συνεχίζεται στη Γαλλία και το σχολείο μας **Collège La Salle L'aigle-Grenoble**.



Bienvenue au Collège la Salle L'aigle-Grenoble!

Fondé en 1708 par Jean-Baptiste de La Salle, notre établissement prend ses racines dans une longue tradition de service auprès des jeunes. Aussi, l'accompagnement des élèves qui nous sont confiés se vit au quotidien par l'écoute, la parole qui rassure et encourage en mêlant exigence et bienveillance.

Pour que nos jeunes prennent le temps de devenir des hommes et des femmes libres, auteurs de leur vie et capables de relever les défis de demain avec optimisme et espérance, chacun doit trouver au collège un endroit où il est respecté et considéré comme une personne dans toutes ses dimensions. Il doit pouvoir y être nourri intellectuellement, mais aussi grandir en humanité, en apprenant à vivre dans un esprit de fraternité.



Soirée des métiers



Actions caritatives



Accompagnement de l'élève



Pour mener à bien cette mission, la communauté éducative du Collège La Salle L'aigle-Grenoble se fixe les objectifs suivants : éduquer et accompagner les jeunes dans leur projet de vie, travailler ensemble et promouvoir les valeurs universelles humanistes et chrétiennes, développer et améliorer la communication et le vivre ensemble entre tous les membres de la communauté, et aimer enseigner, transmettre, innover.

Classe mobile

Il s'agit de deux classes itinérantes Collège qui sillonnent l'ensemble du département de l'Isère. La finalité première de ces classes itinérantes est de promouvoir la scolarisation des Enfants du Voyage y compris les forains et circassiens, en collaboration avec les familles, les écoles publiques et privées ainsi qu'avec tous les partenaires s'inscrivant dans cette visée éducative.



Les voyages



ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ:

Ο σπόρος της συλλογικότητας γεννιέται μέσα από το σχολείο...



Ο εθελοντισμός είναι ο σπόρος που ανθίζει σε έδαφος συλλογικότητας, φέρνοντας κοντά ανθρώπους με κοινό όραμα. Μέσα από τις πράξεις προσφοράς, οι ψυχές ενώνονται, δημιουργώντας δεσμούς βαθύτερους από τα λόγια. **Στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», το πνεύμα της προσφοράς είναι βαθιά ριζωμένο στις αρχές του ιδρυτή του, Jean-Baptiste de La Salle, και αποτελεί μια παρακαταθήκη για όλους όσοι υπηρετούν το όραμά του, για να διαμορφώσουν πολίτες ενεργούς, με αίσθημα ευθύνης και αλληλεγγύης.**



Αιμοδοσία: Η κορυφαία πράξη εθελοντισμού

Με την καρδιά μας γεμάτη ευγνωμοσύνη, θέλουμε να ευχαριστήσουμε θερμά όλους όσοι συμμετείχαν στην **εθελοντική αιμοδοσία** που πραγματοποιήθηκε την Κυριακή, 8 Δεκεμβρίου 2024, στο πλαίσιο των εορταστικών δράσεων «Fêtes de Noël» και του χριστουγεννιάτικου Βazaar.

Η συγκινητική ανταπόκριση των γονέων, των αποφοίτων και του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού ξεπέρασε κάθε προσδοκία, αποδεικνύοντας, για άλλη μια φορά, τη δύναμη της ενότητας και της αλληλεγγύης.

Για ένατη χρονιά, αυτή η πρωτοβουλία αποδεικνύει ότι η κοινότητά μας μπορεί να κάνει τη διαφορά, σπηρίζοντας όχι μόνο τους μαθητές και τις οικογένειές τους, αλλά και την ευρύτερη κοινωνία.

ΕΘΕΛΩΝΤΕΣ «Μπορούμε στη λαϊκή»

Οι εκπαιδευτικοί του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», σε συνεργασία με το **«Μπορούμε»**, συμμετείχαν στη δράση «Μπορούμε στη λαϊκή». Με αυτή τους τη δράση, ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα του **ΕΟΑΝ** για συμμετοχή στην **Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μείωσης Αποβλήτων – EWWWR** (16-24 Νοεμβρίου 2024), που εστιάζει στο τρίπτυχο "Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση" (Reduce - Re-use - Recycle), κατά τη διάρκεια της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας 16 - 24 Νοεμβρίου 2024.



8^η Ημερίδα Εθελοντισμού



11^{ος} Διεθνής Νυχτερινός Ημιμαραθώνιος Θεσσαλονίκης



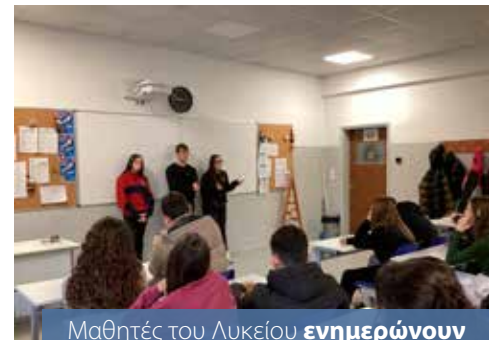
Μαθητές και μαθήτριες του Λυκείου συμμετείχαν στη **χριστουγεννιάτικη γιορτή** του **Γ.Ν. Παπαγεωργίου**, που διοργάνωσε ο Σύλλογος «Αντηρίδα»



Έρανος Αγάπης και Αλληλεγγύης



Μαθητές της Β2 τάξης του Γυμνασίου **διαβάζουν παραμύθια** σε μαθητές της Α' Δημοτικού.



Μαθητές του Λυκείου **ενημερώνουν** τους μαθητές του Γυμνασίου **για την αξία της προσφοράς.**



Μαθητές και μαθήτριες της Β' Λυκείου παραβρέθηκαν στην τιμητική εκδήλωση του **Συλλόγου «Αντηρίδα»** του Γ.Ν. Παπαγεωργίου για την **Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντισμού.**



Η Β1 τάξη του Γυμνασίου **φυτεύει λουλούδια** στον Δήμο Θεσσαλονίκης.



Μαθητές της Β3 τάξης του Γυμνασίου κατασκευάζουν χριστουγεννιάτικα **στολίδια** και **κάρτες** στην ΕΛΕΠΑΠ.



Μαθητές της Γ2 τάξης του Γυμνασίου στο **συσσίτιο** του Ιερού Ναού του Αγίου Γεωργίου Νεάπολης.



Εργαστήρια του **«Μπορούμε»** στις τάξεις του Γυμνασίου

#mydelasallestory

Στο Facebook, πατώντας στο **hashtag #mydelasallestory**, μπορείτε να διαβάσετε όλες τις συνεντεύξεις αποφοίτων και φίλων του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» και να ανακαλύψετε τις μοναδικές τους ιστορίες.



Αθηνά Τσίτσου '06

Νομικός. Από το 2023 ηγείται μιας ομάδας 70 ατόμων, υπεύθυνη της εφαρμογής του κανονισμού για την ασφάλεια των υπηρεσιών που προσφέρουν πλατφόρμες, όπως το TikTok, Instagram, Facebook, X και Amazon.

Η πιο σημαντική εμπειρία που είχα ως μαθήτρια στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

ήταν οι **ανταλλαγές** με άλλα σχολεία στη Γαλλία, οι πολλές **ώρες γαλλικών**, κατά τη διάρκεια σχεδόν όλης της φοίτησής μου, και οι **δυνατές φιλιές** που έχουν κρατήσει μέχρι και σήμερα.

Οι βάσεις που έλαβα από το σχολείο με βοήθησαν

να συνειδητοποιήσω από πολύ νωρίς ότι το εξωτερικό ασκεί μια επιρροή πάνω μου και ότι μου ανοίγει πολλές ευκαιρίες και δυνατότητες προσωπικής και επαγγελματικής ανέλιξης.

Ένας δάσκαλος που με ενέπνευσε ιδιαίτερα, κατά τη φοίτησή μου, ήταν

η **κ. Ιωαννίδου**, η οποία ήταν η φιλόλογος που μας διδάξε έκθεση τα τελευταία χρόνια του Γυμνασίου. Με την ηρεμία της και τον ενθουσιασμό της, η κ. Ιωαννίδου με έκανε να αγαπήσω αυτό το μάθημα και να θέλω συνεχώς να βελτιώνομαι.

Το σχολείο μου δίδαξε αξίες, όπως

τον **σεβασμό στη διαφορετικότητα**, **ασφάλεια** και **επιβράβευση της σκληρής δουλειάς** που συνεχίζουν να με καθοδηγούν μέχρι σήμερα.

Σήμερα ζω

στις **Βρυξέλλες**, στην καρδιά της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και ως πολίτης του κόσμου νιώθω ότι είναι καθήκον μου να προσπαθήσω να βελτιώσω την καθημερινότητα των Ευρωπαίων πολιτών μέσα από τη δουλειά μου.

Η καθημερινότητά μου σήμερα μοιράζεται

ανάμεσα στην οικογένεια και την εργασία μου, με κάποια διαλείμματα για μακρινά ταξίδια σε τόπους εξωτικούς.

Από την επαγγελματική μου διαδρομή ξεχωρίζω

την αποστολή μου στην Κύπρο το 2016 για τις συζητήσεις που έλαβαν χώρα για την επανένωση της Κύπρου, τις διαπραγματεύσεις για τον Κανονισμό για τις ψηφιακές υπηρεσίες το 2022 και την παρουσία μου σε ακροάσεις στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο στο Λουξεμβούργο.

Το επάγγελμά μου για μένα είναι

πηγή προσωπικής ολοκλήρωσης και περηφάνιας.



Το ότι είμαι απόφοιτος του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

για μένα σημαίνει ότι ανήκω σε μία μεγάλη οικογένεια.

Ένα συγκεκριμένο σχολικό πρόγραμμα ή μάθημα που με ενέπνευσε

να ακολουθήσω το επάγγελμά μου ήταν η **εισαγωγή στους ευρωπαϊκούς θεσμούς**.

Μια φράση που με χαρακτηρίζει είναι η ακόλουθη:

“Επιτυχία είναι να πηγαίνεις από αποτυχία σε αποτυχία, δίχως να χάνεις τον ενθουσιασμό σου”.

Αν μπορούσα να δώσω μια συμβουλή στους σημερινούς μαθητές

για την επαγγελματική τους πορεία, αυτή θα ήταν να **τολμήσουν να βρουν τρόπους να ακολουθήσουν τα όνειρά τους**, όσο δύσκολά και αν φαντάζονται. Η ικανοποίηση που θα αισθανθούν θα τους ανταμείψει πραγματικά.

Βιογραφικό

Η **Αθηνά Τσίτσου** αποφοίτησε από τη Νομική σχολή Θεσσαλονίκης το 2011. Μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής της στον Νομικό Σύλλογο Θεσσαλονίκης, έφυγε στο Λονδίνο και στο Βέλγιο για μεταπτυχιακές σπουδές στον νομικό κλάδο. Από το 2014, εργάζεται στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή στις Βρυξέλλες ως νομικός σύμβουλος πολιτικής. Η εξειδίκευσή της είναι στην ελεύθερη παροχή υπηρεσιών στην εσωτερική αγορά και ειδικότερα στους κανόνες για την παροχή ψηφιακών υπηρεσιών στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Από το 2023 ηγείται μιας ομάδας 70 ατόμων, υπεύθυνη της εφαρμογής του κανονισμού για την ασφάλεια των υπηρεσιών που προσφέρουν πλατφόρμες, όπως το TikTok, Instagram, Facebook, X και Amazon. Είναι παντρεμένη και έχει δύο παιδιά.

ANTI-GONE




A De La Salle High School
Drama Club production.

Spring of 2025.




DE LA SALLE COLLEGE

Follow Us on Social Media!

 /delasallecollegeskg

 /DeLaSalle.Thes

 /delasalle.thes

 /DeLaSalle_Thes

 /DeLaSalleCollegeThes